

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 99»  
муниципального образования города Братска

**План работы кружка  
по бисероплетению: «Бусинка»**

Составила: воспитатель,  
Третьякова Татьяна Викторовна



2016 - 2017 учебный год

## Пояснительная записка

Данный план предусматривает работу с детьми старшего дошкольного возраста (6-й год жизни) по развитию мелкой моторики рук.

Работа направлена на формирование у детей:

- 1) Эстетического вкуса;
- 2) Развитие внимания;
- 3) Развитие мышления (отсчет необходимого количества бисера);
- 4) Развитие мелкой моторики рук;
- 5) Воспитание усидчивости.

Работа построена на игровом и познавательном материале, с использованием разнообразных методов и приемов работы с детьми дошкольного возраста.

К концу года дети должны научиться делать плоские изделия из бисера, используя технику плетения «навстречу».

Работа рассчитана на 12 часов из расчета 1 занятие в неделю продолжительностью 25 минут, в подгруппе 5-6 человек.

## Тематический план

### НОЯБРЬ

#### **Занятие № 1 «Бабочка»**

Познакомить детей с техникой плетения «навстречу», учить нанизывать бисер на проволоку, отсчитывая необходимое количество бусин определенных цветов.

#### **Занятие № 2 «Бабочка»**

Продолжать учить детей плести фигурку бабочки методом «навстречу», придать изделию готовый вид.

#### **Занятие № 3 «Змейка»**

Учить детей создавать фигурку змейки с помощью техники плетения «навстречу» (хвост и туловище).

#### **Занятие № 4 «Змейка»**

Продолжить учить детей создавать фигурку змейки с помощью техники плетения «навстречу», придать изделию готовый вид.

### ДЕКАБРЬ

#### **Занятие № 1 «Пчелка»**

Продолжать учить детей плести техникой «навстречу», нанизывать бисер на проволоку, отсчитывая необходимое количество и цвет бусин. Учить детей пользоваться схемой. Развивать внимание.

#### **Занятие № 2 «Пчелка»**

Продолжать учить детей плести фигурку пчелки методом «навстречу», отбирая необходимое количество бусин и подбирая соответствующий цвет.

#### **Занятие № 3 «Пчелка»**

Продолжать учить детей плести фигурку пчелки методом «навстречу» - одно крыло, отбирать необходимое количество бусин, прикрепить его к туловищу.

#### **Занятие № 4 «Пчелка»**

Продолжать учить детей плести фигурку пчелки методом «навстречу» - второе крыло, прикрепить его к туловищу, придать изделию готовый вид.

### ЯНВАРЬ

#### **Занятие № 1 «Стрекоза»**

Учить детей плести стрекозу методом «навстречу», отсчитывая необходимое количество бусин разного цвета, пользоваться схемой.

#### **Занятие № 2 «Стрекоза»**

Продолжать учить детей плести стрекозу методом «навстречу» (голова, крылья). Придать изделию готовый вид.

#### **Занятие № 3 «Панно – ПОЛЯНКА»**

Прикрепить бабочку, стрекозу, пчелку и змейку к цветному картону проволокой, чтобы получилось панно.

#### **Занятие № 4 «Цветок»**

Познакомить детей с петельной техникой, которая используется для изготовления цветов, веточек. Учить нанизывать бисер на проволоку, отсчитывая необходимое количество бусин, закручивая проволоку, чтобы получился лепесток. Изготовление цветка из 5 лепестков.

### **ФЕВРАЛЬ**

#### **Занятие № 1 «Цветок»**

Продолжать учить детей плести техникой «навстречу» (плетение стебля). Учить детей пользоваться схемой. Развивать внимание.

#### **Занятие № 2 «Цветок»**

Продолжать учить детей плести техникой «навстречу» (плетение лепестков – 2 шт.). Учить детей пользоваться схемой. Придать изделию готовый вид. Прикрепить цветок к цветному картону.

#### **Занятие № 3 «Ящерица»**

Учить детей плести ящерицу методом «навстречу», отсчитывая необходимое количество бисера. Учить детей пользоваться схемой (хвост и задние лапки).

#### **Занятие № 4 «Ящерица»**

Продолжать учить детей плести ящерицу методом «навстречу», отсчитывая необходимое количество бисера. Учить детей пользоваться схемой (туловище и передние лапки).

### **МАРТ**

#### **Занятие № 1 «Ящерица»**

Продолжать учить детей плести ящерицу методом «навстречу», отсчитывая необходимое количество бисера. Учить детей пользоваться схемой (голова). Придать изделию готовый вид.

#### **Занятие № 2 «Божья коровка»**

Учить детей плести фигурку божьей коровки методом «навстречу», отсчитывать необходимое количество бисера разного цвета (туловище, задние лапки), хорошо затягивать проволоку.

#### **Занятие № 3 «Божья коровка»**

Продолжать учить детей плести фигурку божьей коровки методом «навстречу», отсчитывать необходимое количество бисера разного цвета (туловище, средние лапки).

#### **Занятие № 4 «Божья коровка»**

Продолжать учить детей плести фигурку божьей коровки методом «навстречу», отсчитывать необходимое количество бисера разного цвета (туловище, передние лапки). Придать изделию готовый вид.

## АПРЕЛЬ

### **Занятие № 1 «Муха»**

Учить детей плести фигурку мухи методом «навстречу»: туловище и задние лапки.

### **Занятие № 2 «Муха»**

Продолжать учить детей плести фигурку мухи методом «навстречу», отбирая необходимое кол-во бисера для плетения передних лап и головы.

### **Занятие № 3 «Муха»**

Продолжать учить детей плести фигурку мухи методом «навстречу», отбирая необходимое кол-во бисера для плетения 1 крыла. Прикрепить крыло к туловищу.

### **Занятие № 4 «Муха»**

Продолжать учить детей плести фигурку мухи методом «навстречу», отбирая необходимое кол-во бисера для плетения 2 крыла. Прикрепить крыло к туловищу. Придать изделию готовый вид.

## МАЙ

### **Занятие № 1 «Бабочка»**

Учить детей плести фигурку бабочки методом «навстречу» (часть туловища и лапки), отбирая необходимое количество бусин разного цвета. Учить детей пользоваться схемой, развивать внимание.

### **Занятие № 2 «Бабочка»**

Продолжать учить детей плести фигурку бабочки методом «навстречу» (оставшаяся часть туловища и лапки), отбирая необходимое количество бусин разного цвета. Учить детей пользоваться схемой, развивать внимание.

### **Занятие № 3 «Бабочка»**

Продолжать учить детей плести фигурку бабочки методом «навстречу» (первое крыло), отбирая необходимое количество бусин разного цвета. Учить детей пользоваться схемой, прикрутить его к туловищу.

### **Занятие № 4 «Бабочка»**

Продолжать учить детей плести фигурку бабочки методом «навстречу» (второе крыло), отбирая необходимое количество бусин разного цвета. Учить детей пользоваться схемой, прикрутить его к туловищу. Придать изделию готовый вид.

**Литература, использованная в работе:**

1. Золотарева Е. Н. Подарки из бисера. М: АЙРИС ПРЕСС, 2009.
2. Белов н. Фигурки из бисера. Минск: Харвест ,2008.
3. Фадеева Е.В. Простые поделки из бисера. М: АЙРИС ПРЕСС, 2010.
4. Кузьмина Т. А., Кузьмина Е. В. Бисер для девочек. НИОЛА-ПРЕСС,2010.

## Список детей:

### 1 подгруппа

1. Артемьева Кира
2. Бастракова Варя
3. Волков Арсений
4. Воронкова Настя
5. Гадоева Сафия
6. Григоряк Диана

### 2 подгруппа:

1. Карпов Гриша
2. Коростова Ксения
3. Кругляк Лилия
4. Мамонов Марк
5. Маркелова Настя
6. Маршалок Злата

### 3 подгруппа:

1. Медовщиков Ваня
2. Михалюк Даниил
3. Орлова Амелия
4. Попова Арина
5. Стельмахов Алеша
6. Сухарева Надя

### 4 подгруппа:

1. Табулло Настя
2. Фирстова Ксюша
3. Чернобривец Милана
4. Шиков Дима
5. Яшина Ева

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 99»  
муниципального образования города Братска

**План работы кружка  
по бисероплетению: «Бусинка»**

Составила: воспитатель,  
Третьякова Татьяна Викторовна



2017 - 2018 учебный год