Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 99»
муниципального образования города Братска

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Д/с ОВ № 99»
_____ Еланова Ю.В.
17.04.2020 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Д/с ОВ № 99» г. Братска за 2019 год

Братск, 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Структура управления образовательным учреждением.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
3.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.
3.2. Материально- техническое обеспечение.
3.3. Воспитательно-образовательный процесс.
3.4. Взаимодействие с родителями воспитанников.
4. Результаты образовательной деятельности.
4.1. Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям.
4.2. Анализ уровня подготовки детей к школе.
5. Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования.
6. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.
7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
8. Социальная активность и партнерство ДОУ.
9. Выводы по итогам года.
10. Проблемные задачи.
11. Основные направления ближайшего развития ДОУ.
12. Показатели деятельности МБДОУ «Д/с ОВ № 99»

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 99» (МБДОУ «Д/с ОВ № 99») муниципального образования города Братска расположено по адресу: 665727, Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Металлургов, 29. Телефоны: 42-27-04 (тел/факс), 42-27-20.

Электронная почта: Igrushka.99@mail.ru (далее – Учреждение)

Сокращенное наименование: МБДОУ «Д/с ОВ № 99»

Год ввода в эксплуатацию: 1991 год

Проектная мощность: 283 воспитанника

Режим работы: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 (12 часов); выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ. В предпраздничные дни рабочий день укорочен на 1 час.

Учредитель: департамент образования администрации города Братска

Адрес: 665708, Иркутская область, г. Братск, ул. Ленина, 37

Организационно-правовая форма: учреждение. **Тип учреждения**: бюджетное.

Цель деятельности Учреждения:

Основные:

- Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- Присмотр и уход за детьми.

Иные:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

Документы, регламентирующие деятельность Учреждения:

- Устав МБДОУ «Д/с ОВ № 99» № 460 от 10.08.2017 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20.01.2012 г. РО № 038886, рег. № 4237;
- Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.01.2012 г. РО № 038886, рег. № 4237 на дополнительное образование детей и взрослых серия 38П01 № 0002626;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 26.06.2006 г. АА 168718 рег. № 1635;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием и бессрочное пользование земельным участком;
- Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и т.д.
- В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Конвенцией ООН о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года с изменениями, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года и иным законодательством РФ и субъекта РФ, а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации муниципального образования города Братска.

В 2019 году в соответствии с Уставом в Учреждение принимались дети в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. В период с 1 марта по 30 апреля календарного года отделом дошкольного образования департамента образования совместно с Учреждением проводилась адресная работа с родителями (законными представителями) детей, состоящих на учете детей для зачисления в Учреждение, с целью выявления потребности в дошкольном образовании в следующем учебном году, а также

выявлялись семьи с детьми, не проживающие по адрес места жительства, предоставленного при постановке на учет.

В 2019 году прием в Учреждение в группы общеразвивающей направленности производился на основании:

- медицинского заключения;
- заявления родителей (законных представителей);
- направления департамента образования администрации муниципального образования города Братска.

При приеме детей с ОВЗ Учреждение обеспечивает необходимые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2019 году в Учреждении функционировало 12 групп, из них 3 группы для воспитанников раннего возраста и 9 групп дошкольного возраста:

1 ясельная группа - для детей в возрасте от 1 года до 2 лет;
2 ясельных группы - для детей в возрасте от 2 до 3 лет;
2 младших группы - для детей в возрасте от 3 до 4 лет;
2 средних группы – для детей в возрасте от 4 до 5 лет;
2 старшие группы – для детей в возрасте от 5 до 6 лет;
3 подготовительные к школе группы – для детей от 6 до 7 лети.

Среднесписочная численность воспитанников за 2019 год – 319 детей, что на 1,6% больше, чем в 2018 году.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В соответствии с Порядком предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям семей, имеющих детей, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Братска в 2019 году получали льготу по оплате за присмотр и уход:

- в размере 100% - 2 семьи (3 ребенка);
- в размере 50% - 4 семьи (6 детей).

В 2019 году в школу выпустилось 49 воспитанников, из них – 47 в возрасте 7 лет и 2 - в возрасте 6 лет.

<u>Вывод:</u> МБДОУ «Д/с ОВ № 99» осуществляет комплектование учреждения воспитанниками в соответствии с нормативными документами Российской Федерации.

2. Структура управления образовательным учреждением.

<u>2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.</u>

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими локальными документами:

- Уставом МБДОУ «Д/с ОВ № 99»
- Основной образовательной программой дошкольного образования
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- другими локальными актами.

В течение 2019 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по контингенту. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Формы и структура управления.

Управление организацией в 2019 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В 2019 году действовали следующие органы управления учреждением: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2019 год были рассмотрены и внесены изменения в Положение об оплате труда работников учреждения и др.

Педагогическим советом в 2019 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности ДОУ, рассмотрены и утверждены общеразвивающие программы дополнительного образования, годовой план работы ДОУ и отчет о его выполнении за 2018 год; изменен состав творческих групп по организации инновационной деятельности учреждения. Также в 2019 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и аттестации, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Совет родителей в 2019 году содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Учреждения организовывал проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий совместно с родительской общественностью: акция «Семейное дерево», «Зарница», «День открытых дверей» и др.; на плановых заседаниях в течение года заслушивались отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения.

В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в ДОУ в 2019 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

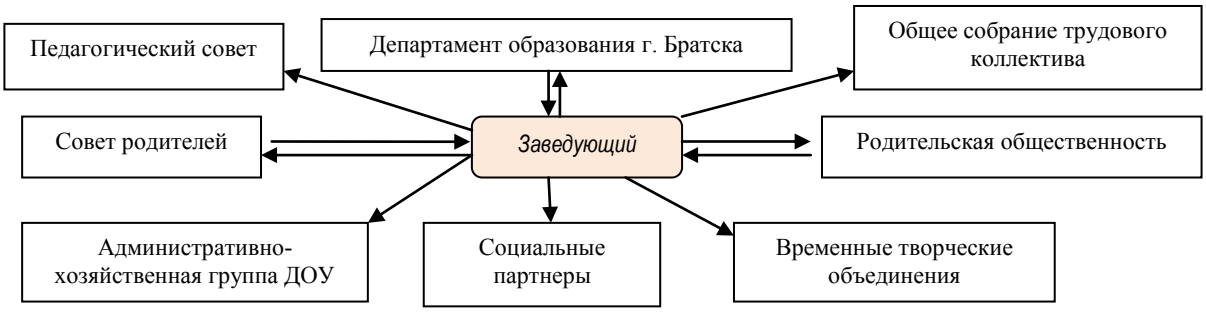
Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательных отношений.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование. За истекший 2019 год проведено: 3 заседания общего собрания трудового коллектива, 5 заседаний педагогического совета, 3 заседания совета родителей, 5 общих родительских собраний.

Заведующий ДОУ в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны

работы ДОУ и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОУ. С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в ДОУ ежемесячно проводились заседания рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ.

Структура управления МБДОУ «Д/с ОВ № 99»



Таким образом, в ДОУ созданы условия для участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. В ДОУ создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МБДОУ «Д/с ОВ № 99» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

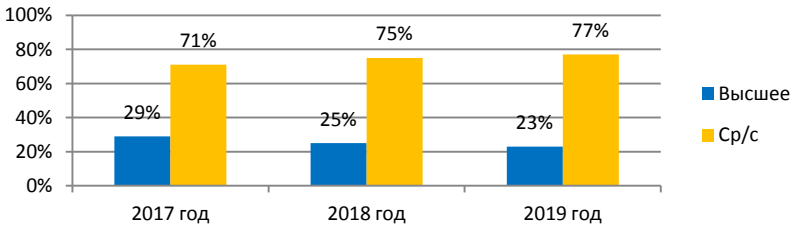
Штатная численность – 72,55 ед. Фактическое среднесписочное количество сотрудников в 2019 году – 72 человека, что на 7,5% больше, чем в 2018 году. Работают по внутреннему совместительству: делопроизводитель 1,00+0,25 (инспектор кадров), музыкальные руководители 1,00+0,5 из расчета типовых штатов для специалистов.

Всего в МБДОУ «Д/с ОВ № 99» осуществляют профессиональную деятельность 30 педагогов. В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 24 воспитателя, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. По итогам 2019 года дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

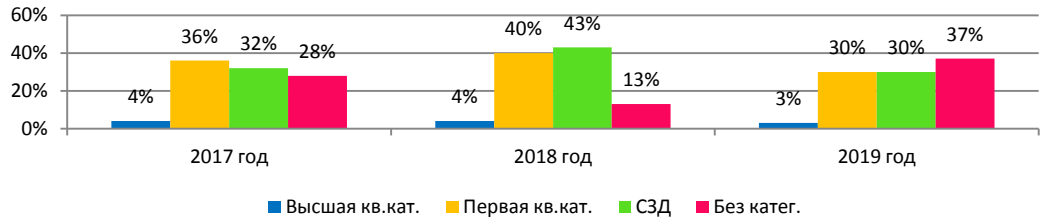
3.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Епанова Юлия Владимировна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности 8 лет. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

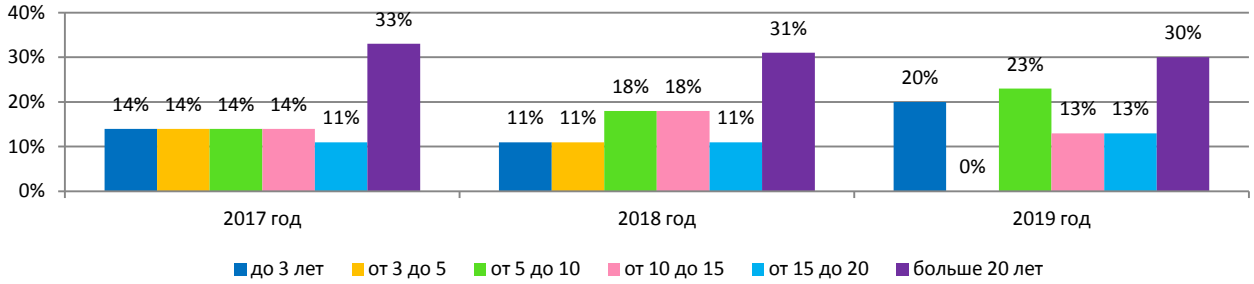
Образовательный уровень педагогов



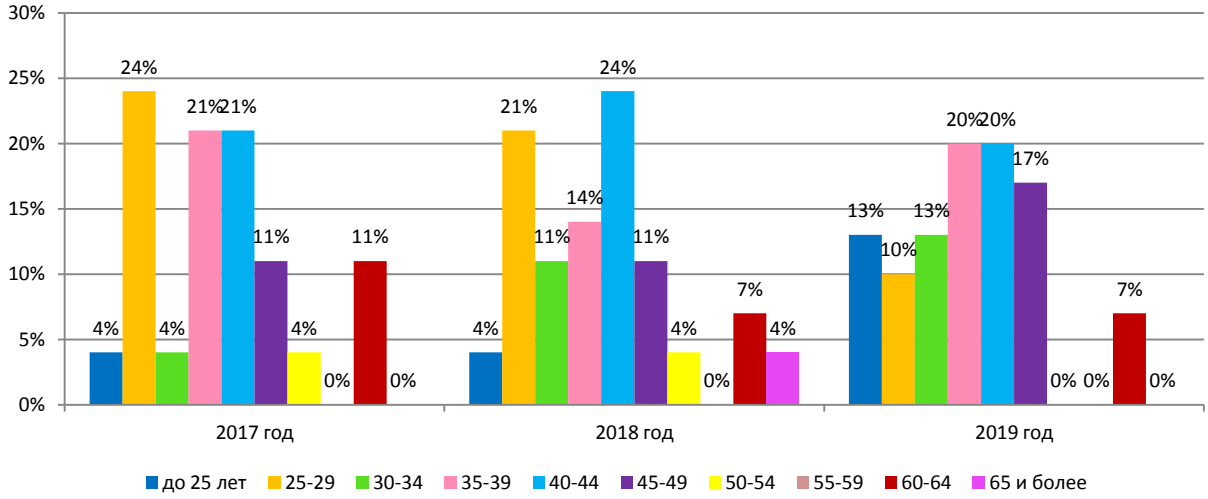
Квалификационный уровень педагогов



Распределение педагогов по стажу работы



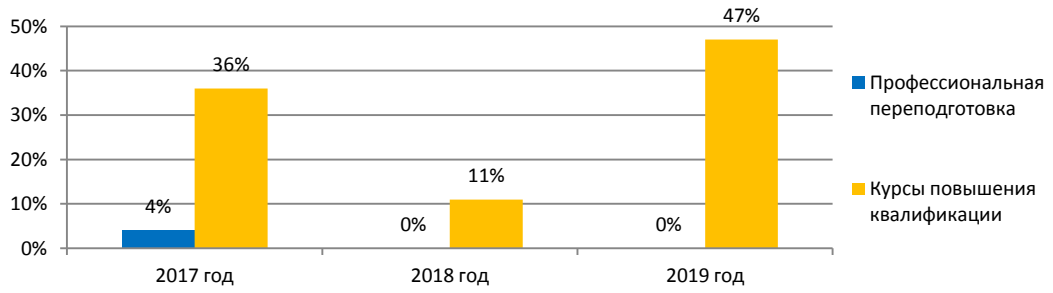
Распределение педагогов по возрасту



Средний возраст педагогического коллектива – 38 лет.

В 2019 году большое внимание уделялось вопросу повышения квалификации педагогически кадров. Курсы повышения квалификации прошли 14 человек (47%).

Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсовую переподготовку за 2017-2019 г.г.



За последние 5 лет все педагоги повысили свой профессиональный уровень по различным направлениям.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные странички на образовательных порталах и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические семинары, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.;
- участие в работе городских сетевых объединений;
- курсовую переподготовку;
- стажировки;
- и др.

Участие педагогов МБДОУ «Д/с ОВ № 99»
в методических мероприятиях, конкурсах разного уровня в 2019 году

Ф.И.О.	*Направление*	*Итог участия*
Обучение в рамках «Школы современного педагога»		
Карпова Е.Г.	«Старший воспитатель»	Итоговый продукт
Бойко Д.Ю.	«Инструктор по ф/к»	Итоговый продукт
Маслова Т.С. Мисорина Е.А.	«Воспитатель групп детей раннего возраста»	Итоговый продукт
Сидорчук Н.Ю.	«Психология»	Итоговый продукт
Наперстак М.Н. Зеленко А.В.	«Музыкальный руководитель»	Итоговый продукт
Пантелеева С.В.	«Логопедия»	Итоговый продукт
Волкова Н.А.	ЛПТ «Игровые технологии»	Итоговый продукт
Гилева О.Б.	ЛПТ «Познавательно-исследовательская деятельность»	Итоговый продукт
Участие в профессиональных конкурсах		
Кравченко Л.А. Маслова Т.С. Гончарова А.С. Токарева С.Ю. Михайлова Е.А. Дюжева Е.Ю. Вершинина М.О.	Творческо-профессиональный конкурс «Золотое сердце»	Победитель
Верхотурова Л.В. Верховская Е.А.	Профессиональный конкурс «Две звезды» среди воспитателей групп раннего возраста	Победитель
Волкова Н.А.	III Региональный отраслевой чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное образование»	Участник
Третьякова Т.В.	Фонд 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения»	Диплом лауреата
Харламова Е.В.	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Диплом 1 степени

Солякова Е.Н.	МЦПТиИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Всероссийский конкурс «Педагогический вектор 2019»	Участник
Карпова Е.Г.	Всероссийский центр развития образования Международный педагогический конкурс «Хрустальная звезда»	Диплом 1 место
Бойко Д.Ю.	XVI Международная ярмарка социально-педагогических инноваций	Победитель
Пантелеева С.В.	XVI Международная ярмарка социально-педагогических инноваций	Участник
Епанова Ю.В.	Конкурс интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века»	Победитель
Бойко Д.Ю	Профессиональный творческий конкурс для педагогов ДОО Иркутской области на получение премии «Байкальская нерпа»	Лауреат
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по ф/к», номинация «Методическая разработка»	Победитель
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по ф/к», номинация «Работа с родителями»	Сертификат
	«Панорама педагогических идей» отделения Общероссийской МАН «Интеллект будущего»	3 место
Харламова Е.В.	Конкурс программно-методических разработок по экологическому образованию»	Диплом участника
Участие в семинарах, стажировочных площадках		
Наперстак Марианна Николаевна	Музыка. Сенсорика. Движение. Мое тело – мой инструмент	Сертификат
	Педагогика: ремесло или искусство?	Сертификат
Зеленко Анна Владимировна	Музыка. Сенсорика. Движение. Мое тело – мой инструмент	Сертификат
	Педагогика: ремесло или искусство?	Сертификат
Сидорчук Наталия Юрьевна	Психологическое и интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста в период в период подготовки к школе	Сертификат
	Онлайн-марафон для тех, кто связан с детьми с ОВЗ	Сертификат
Сидорчук Наталия Юрьевна	Совместные методы организации совместной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста	Сертификат
Муравьева Анна Витальевна	Человек в будущем. Новые тренды в системе образования. Методология и практика.	Сертификат
Карпова Елена Геннадьевна	Педагогика: ремесло или искусство?	Сертификат
	Психологические аспекты взаимодействия педагога с родителями воспитанников	Сертификат
	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом	Сертификат

	международной шкалы ECERS-R.	
Шелковникова Анастасия Петровна	Психологические аспекты взаимодействия педагога с родителями воспитанников	Сертификат

В 2019 году дошкольное учреждение продолжало реализовывать проект «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» в рамках Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

Согласно результатам мониторинга, проведенного в конце 2019 года наблюдается сменяемость педагогического персонала в связи с уходом их в декрет. В 2019 году 3 педагога уволились, из них – 2 в связи с уходом на пенсию, 1 – в связи со сменой сферы деятельности, пришло 6 новых педагогов, из них – 5 молодых специалистов. Сменяемость кадров по техническому персоналу составила 8% (2 человека). Наблюдается снижение данного показателя в сравнении с аналогичным периодом прошедшего года.

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано кадрами. Отмечается потребность в создании дополнительных условий для профессионального роста и повышения педагогической компетентности воспитателей.

3.2. Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 2-х этажное панельное, имеется центральное отопление, канализация, вода, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОУ укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно-пространственная среда ДОЦУ является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В дошкольном учреждении имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

12 групповых помещений;
1 кабинет заведующего
1 методический кабинет
1 музыкальный зал
1 спортивный зал
1 кабинет учителя-логопеда
1 кабинет педагога-психолога
1 изостудия
1 прачечная
1 пищеблок
1 кастелянная
1 медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет)
1 кабинет заместителя заведующего

Имеются выставки детских работ, уголок пожарной безопасности и безопасности дорожного движения.

В течение 2019 года педагогический коллектив продолжал работу над совершенствованием материально-технической базы своих групп, усилия были направлены на совершенствование и преобразование предметно-пространственной среды групп.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывали требования ФГОС ДО. Группы пополнились современным игровым оборудованием, предметная среда всех помещений достаточно насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка,

стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, комфортно и удобно детям, созданная предметная среда направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, инициирует творческую и познавательную активность детей, предоставляет свободу выбора форм активности, безопасна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2019 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретена новая мебель, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретались наглядные и дидактические пособия. Полностью заменены все окна в ясельной группе «Неваляшки». С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году и другие (смотр-конкурс уголков уединения, бизибордов, дидактических игр и т.д.).

Дошкольное учреждение оснащено 5 персональными компьютерами, 3 ноутбуками, 2 мультмедиа проектором. Имеется 5 МФУ, 4 принтера, 4 музыкальных центра и CD проигрыватели, 2 выхода в Интернет, Wi-Fi, оборудовано место для выхода педагогов в Интернет. Все это позволяет организовать качественный образовательный процесс. В детском саду имеется фото и видео камера, которая используется для съемки мероприятий. Отснятые материалы используются в воспитательной работе с родителями. Более 90% педагогов владеют навыками ИКТ и использования мультимедийного оборудования в воспитательной работе с детьми и родителями.

На территории дошкольного учреждения имеются:

1 спортивная площадка

9 игровых прогулочных участков, оборудованных песочницами, теневыми навесами, малыми формами

цветники

огород

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами кустарников и деревьев.

В 2019 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков (полностью демонтировано и установлено 9 теневых навесов), спортивной площадки малыми формами, полностью обновлен огород, цветники. Необходимо в 2020 году продолжить работу по благоустройству и озеленению территории, оснащению прогулочных участков и спортивного участка малыми формами. Необходимо установка еще 3 теневых навесов на территории дошкольного учреждения.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется за счет субсидий на выполнение муниципального задания, внебюджетных средств (родительская плата и благотворительные пожертвования).

Распределение объема средств МБДОУ «Д/с ОВ № 99» за 2019 год по источникам их получения

Наименование показателей	*№ строки*	*Фактическая сумма, руб.*
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	41 740,0
В том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	36 198,8
В том числе бюджета:		
Федерального	03	
Субъекта РФ	04	30 948,3
Местного	05	5 250,5
Внебюджетные средства	06	5 541,2

(сумма строк 07, 08, 10-12)		
В том числе средства: организаций	07	
населения	08	5 541,2
Из них родительская плата	09	5 268,8
Внебюджетных фондов	10	
Иностранных источников	11	
Другие внебюджетные средства	12	

Расходы МБДОУ «Д/с ОВ № 99» за 2019 год

Наименование показателей	*№ строки*	*Фактическая сумма, руб.*
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	41 740,0
В том числе: оплата труда	02	23 601,3
Из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	11 768,6
Начисления на оплату труда	04	7 390,0
Питание	05	4 806,8
Услуги связи	06	38,1
Транспортные услуги	07	
Коммунальные услуги	08	1 449,8
Арендная плата за пользование	09	
Услуги по содержанию имущества	10	1 249,5
Прочие затраты	11	3 204,5
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования города Братска № 528 от 27.03.2019 г. родительская плата за присмотр и уход за ребенком в ДОУ установлена в размере 103 рублей 48 копейки в день на одного ребенка в возрасте от 1,6 до 3 лет, 123 рублей 75 копеек на одного ребенка в возрасте от 3 до 7 лет.

Вывод: таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДОУ учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В МБДОУ «Д/с ОВ № 99» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

3.3. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 99» муниципального образования города Братска. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной Основной образовательной программы дошкольного образования.

Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В расписании непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;

- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы обеспечивается содержанием программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Все разделы Программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности. Дидактический материал содержит информационные и коммуникативные средства обучения. Методы, способы, средства и формы организации образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям и охватывают все аспекты деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Для оказания специальной коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи различной степени тяжести в условиях логопедического пункта реализуются адаптированные основные образовательные программы на основе «Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Лопатиной Л.В.

В 2019 году в ДОУ продолжал функционировать логопедический пункт. В 2019 году логопункт посещало 20 детей. Выбор способов и форм оказания логопедической помощи напрямую связан с определением особенностей детей, образовательными запросами родителей (законных представителей).

Учитель-логопед нашего детского сада - высококвалифицированный специалист, имеет стаж работы в должности более 14 лет. Педагог-психолог в течение 2019 года проводил индивидуальную работу по итогам диагностики с детьми, имеющими затруднения. В соответствии с особенностями развития ребенка педагог-психолог определяет направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации программ дополнительного образования воспитанников:

– спортивная баскетбольная секция по дополнительной общеразвивающей программе для детей «Баскетбол для дошкольников». Данная программа направлена на работу с детьми 5-7 лет (рассчитана на два года обучения). Эта программа способствует созданию благоприятных условий для физического развития и работоспособности детей, воспитанию положительных черт личности ребенка старшего дошкольного возраста. Формируется положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

- спортивная футбольная секция по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности для детей «Юный Бэкхем». Данная программа направлена на работу с детьми 5-7 лет (рассчитана на два года обучения). Эта программа способствует созданию благоприятных условий для физического развития и работоспособности детей, воспитанию положительных черт личности ребенка старшего

дошкольного возраста. Формируется положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

- кружок обучения нетрадиционным техникам рисования по дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности «Красочные ладошки». Данная программа направлена на работу с детьми раннего возраста (третий год жизни), рассчитана на один год обучении. Эта программа способствует созданию благоприятных условий для психофизического и эстетического развития детей раннего возраста, воспитанию положительных черт личности ребенка раннего возраста. Формирует положительное отношение к занятиям нетрадиционными техниками рисования.

- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей «Детский фитнес». Данная программа направлена на работу с детьми 4-7 лет (рассчитана на 1 год обучения). Эта программа способствует укреплению здоровья детей с учетом их психофизиологических особенностей, развитию пластичности, музыкальности, выразительности, силы и гибкости.

- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей «Черлидинг и чир спорт». Данная программа направлена на работу с детьми 4-7 лет (рассчитана на 2 года обучения). Эта программа способствует укреплению здоровья, развитию физических качеств и способностей детей, пластичности и гибкости, формированию навыков соревновательной деятельности.

Услугами дополнительного образования в 2019 году охвачено всего 140 детей (47%)

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Вывод: Таким образом, в МБДОУ «Д/с ОВ № 99» образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, АОП, педагогическими технологиями и методиками, соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с родителями.

3.4. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Д/с ОВ № 99» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- «День открытых дверей»
- групповые родительские собрания, конференции, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ НОД для родителей
- выставки совместных работ, фотовыставки
- посещение открытых мероприятий и участие в них

В основе работы с родителями воспитанников лежит «Семейный календарь здоровья».

Родители воспитанников в 2019 году принимали активное участие в жизни дошкольного учреждения: в течение года участвовали в таких мероприятиях, как:

- совместные мероприятия (фотовыставки «Славный праздник наших пап», «Моя мамочка – самая красивая и любимая»; выставка осенних поделок, военно-спортивная игра «Зарница», новогодние утренники, праздничные мероприятия, посвященные Дню Матери, 8 марта, Дню города и т.д.)

В течение года проводились общие и групповые родительские собрания, где родители могли получить консультацию специалистов по любому интересующему его вопросу.

В сентябре 2019 года родители принимали активное участие в подготовке и проведении благотворительной ярмарки дошкольных талантов.

В дошкольном учреждении работает консультативный пункт для родителей и воспитанников, не охваченных дошкольным образованием.

С целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами, знакомства родителей с деятельностью детского сада, развития взаимного сотрудничества, в мае 2019 года прошел «День открытых дверей», где педагоги показали родителям, что в дошкольном учреждении создана психологически комфортная и безопасная среда для развития ребенка. В мероприятиях этого дня принимали активное участие родители воспитанников (принимали участие в совместных мероприятиях, выступали в качестве трансляторов опыта).

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности дошкольного учреждения продолжало осуществляться через сеть «Интернет» посредством официального сайта ДОУ (www.мдоу99.рф). Сайт – это современное и потому актуальное средство представления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации логопедов, педагога-психолога и специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

Вывод: В МБДОУ «Д/с ОВ № 99» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности дошкольного учреждения.

4. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Промежуточная оценка проводится с детьми, имеющими недостаточный уровень развития один раз в год в январе. Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

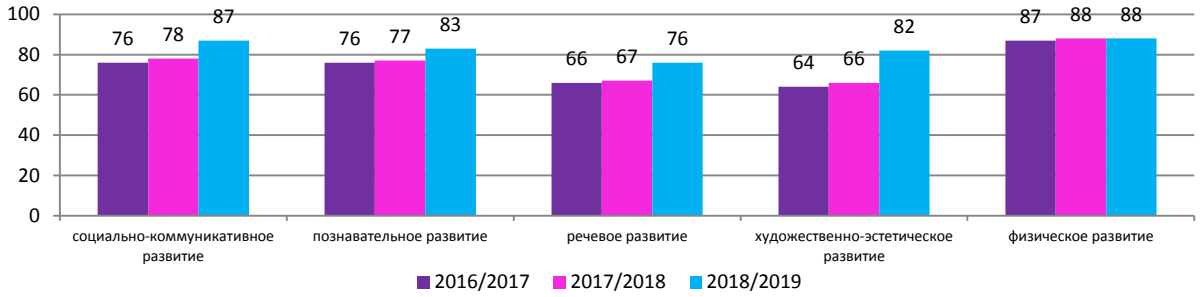
Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;

- физического развития.

Результаты педагогической диагностики показали, что уровень развития детей по всем образовательным областям увеличился по сравнению с прошлым годом, что говорит о систематической и целенаправленной образовательной работе педагогов ДОУ с воспитанниками.

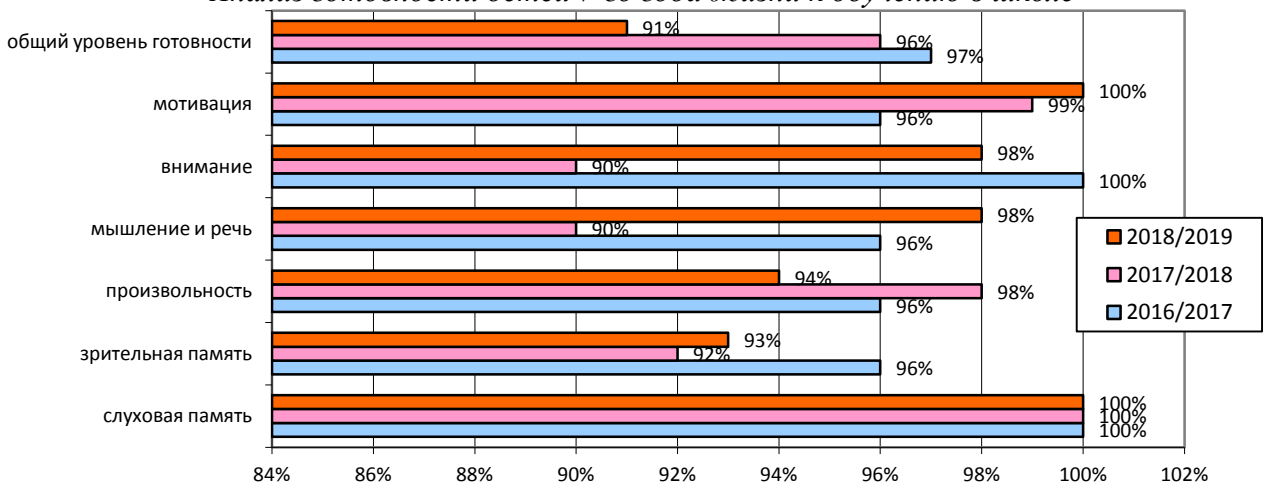
Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям



Результаты сравнительного анализа овладения необходимыми навыками по образовательным областям за три года показывают, что программный материал усвоен детьми на среднем уровне. Необходимо продолжать активную работу с детьми по образовательной области: «речевое развитие».

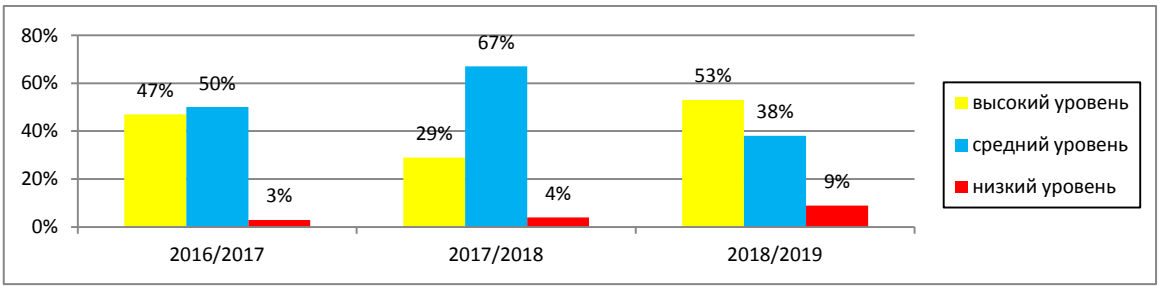
Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Анализ готовности детей 7-го года жизни к обучению в школе



В 2019 году в школу выпустилось 49 воспитанников, из них – 47 в возрасте 7 лет и 2 - в возрасте 6 лет.

Анализ уровня готовности выпускников ДОУ к школе показал следующие результаты:



Педагоги подготовительной группы продемонстрировали достаточный уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе, мотивировали детей предшкольного возраста к получению знаний и готовности к поступлению в школу.

Педагоги дошкольного учреждения в течение 2019 года регулярно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и совместно с воспитанниками в конкурсах детского творчества.

Участие воспитанников МБДОУ «Д/с ОВ № 99» в конкурсных мероприятиях.

1.	Участие в Олимпиадах	- городская дошкольная олимпиада «Азбука безопасности» - III Всероссийская олимпиада для детей д/в «Обучение грамоте» - городская дошкольная олимпиада «Математический турнир» - XX Всероссийская Олимпиада для дошкольников «Рыжий котенок» - городская дошкольная олимпиада «Юный строитель» - городская дошкольная олимпиада «Знатоки русского языка» - городская дошкольная олимпиада «Природа вокруг нас» - городская дошкольная олимпиада «АБВГДейка»	Сертификаты Дипломы 3 место в командном зачете, 1 место в личном первенстве 1 место Сертификаты Сертификаты Сертификаты Сертификаты
	Участие в конкурсах	- городской фестиваль-конкурс по оздоровительным видам аэробики «Фитнес-марафон» - областной конкурс детского творчества на противопожарную тему: «Безопасность – это важно!» среди воспитанников дошкольных учреждений Иркутской области» - городской конкурс патриотической песни «Два голоса» - городской дистанционный творческий конкурс «Пасхальная корзинка» - всероссийский творческий конкурс «Космические дали» - литературно-музыкальный конкурс «Благая Весть» - городской конкурс «Мы пока что дошколята, но достойные ребята» - городской конкурс на противопожарную тематику - городской конкурс творческих работ «Волшебница-Зима!»	Диплом участника Сертификат Диплом победителя 2 место Дипломы победителей, сертификаты Диплом 3 степени 2 место 1 место 1 место, участник
	Участие в соревнованиях	Городские соревнования в рамках реализации программы «Илимпийские надежды»:	Команды из 8 человек

		- «Бегай, прыгай, детвора!» - «Зима для сильных, ловких, смелых!» - «Мы – дети солнца!» - «Мама, папа, я – спортивная семья!» - «Большие гонки»	участники 3 место 1 место 3 место 1 место
		Семейные соревнования «Семейный экстрим»	5 семейных команд ДОУ (воспитанники старшего д/в)

Анализ участия и побед педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях по итогам 2019 года показывает высокие результаты. В 2020 году коллектив планирует сохранить высокие показатели участия педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на среднем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

5. Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ «Д/с ОВ № 99» разработаны и утверждены: План проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования.

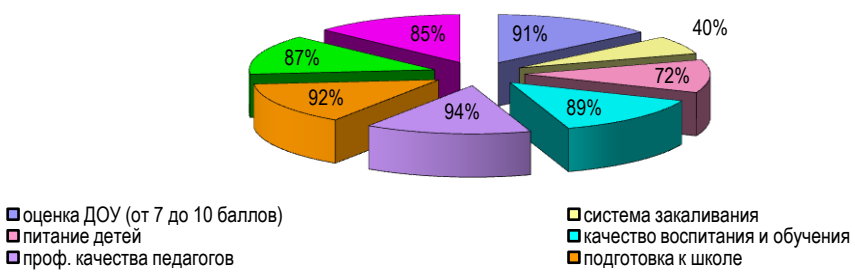
По результатам внутренней оценки качества образовательной деятельности в 2019 году результаты мониторинга качества образовательной деятельности показали:

- профессиональная компетенция по всем направлениям образовательной деятельности не вызывает затруднений – 80%;
- могут поделиться опытом по различным направлениям профессиональной деятельности – 78%;
- желают повысить профессиональную компетентность по отдельным направлениям – 94%.

Анализ освоения детьми ООП ДО ДОУ: Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на достаточном уровне. По итогам мониторинга 95% детей показали положительный результат усвоения Программы.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. В апреле-мае 2019 года был проведен мониторинг с целью изучения мнения родителей о качестве услуг, предоставляемых ДОУ № 99. Родители удовлетворены образовательными услугами на 88%. Главным для них остается развитие своего ребенка, его достижения в образовательном процессе, взаимоотношения со сверстниками, комфортная атмосфера, созданная в детском саду и в группе. Созданная система работы ДОУ позволяет на достаточном уровне удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности работой ДОУ за 2019 год.



В сентябре 2019 года был проведен опрос родителей с целью определения заказа родителей (каким они хотят видеть ребенка на выходе из ДОУ, какие дополнительные образовательные услуги они хотят получить).

6. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

Одним из основных направлений работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. В МБДОУ «Д/с ОВ № 99» созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

- организация оказания первой медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляется областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Братская детская городская больница». В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, оборудованный необходимым оборудованием;
- функционирует спортивная площадка, оснащенная оборудованием для бега, прыжков, метания и лазания;
- во всех группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям;
- отработана система здоровьесберегающих мероприятий (подвижные игры, утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультминутки, музыкально-ритмические упражнения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурные досуги и праздники (в т.ч. с родителями), самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно-температурного режима в группе, водно-контрастное закаливание, воздушные и солнечные ванны);
- проводится целенаправленная работа по консультированию родителей воспитанников по формированию ЗОЖ (консультации, рекомендации, буклеты, совместные праздники и т.д.).

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным цикличным сезонным 10-дневным меню на основе СанПиН 2.4.1.3049-13. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников 3 блюда (напитки) изготавливаются из свежезамороженных ягод (черника, красная и черная смородина, малина, клюква), сушеных ягод и фруктов (вишня, курага, изюм, чернослив), свежих фруктов (яблоко, груша, апельсин, лимон). С целью профилактики недостатка йода в организме детей в меню включаются блюда из морской капусты, в блюда добавляется йодированная соль.

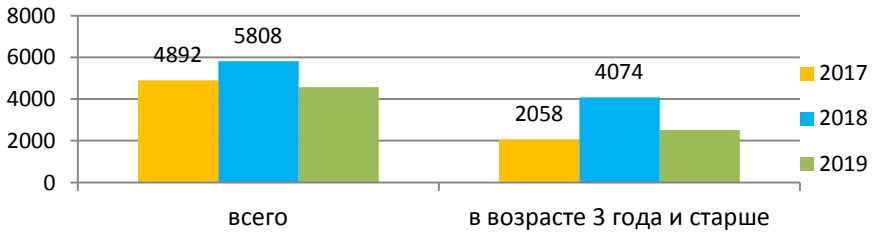
Пищеблок дошкольного учреждения оборудован всем необходимым оборудованием, но требуется приобретение нового холодильного оборудования, жарочного шкафа, стеллажей для хранения продуктов.

Для усиления контроля качества готовой продукции на начало каждого учебного года приказом создается бракеражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья, контроль калибровки штучных изделий, снятие остатков на пищеблоке и др.

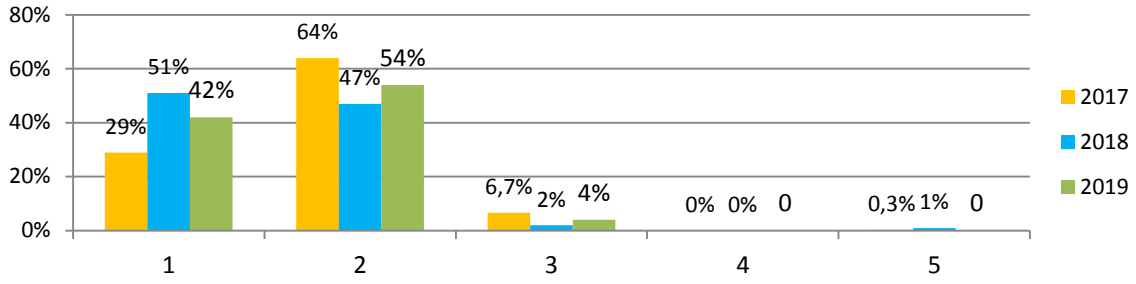
Стоимость питания на 1 ребенка в 2019 году составил: для детей до 3-х лет – 91,91 рублей/день, для детей от 3 до 7 лет – 112,19 рублей/день.

Анализ заболеваемости за 2018 и 2019 год показал уменьшение количества дней, пропущенных детьми по болезни.

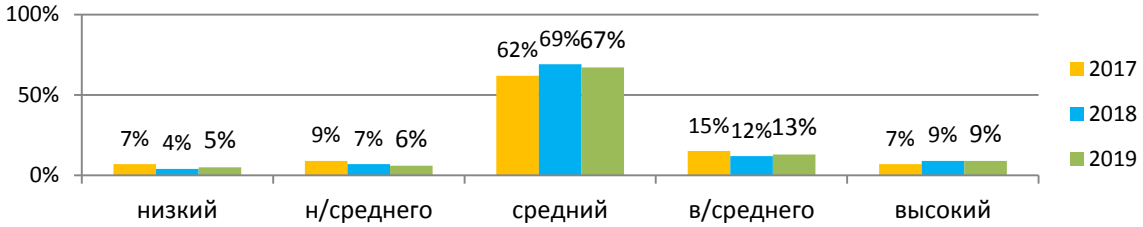
Число дней, пропущенных детьми по болезни



Распределение детей по группам здоровья



Уровень физического развития детей



<u>Вывод:</u> В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Воспитанники дошкольного учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание, в значительной мере, гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создает оптимальные условия для психофизического развития детей. Следует продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья детей посредством взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам формирования потребности в здоровом образе жизни и повышения качества организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру. В рабочее время въезд и вход на территорию ДОУ производится через центральные ворота и дежурную калитку. По окончании рабочего дня, в выходные и праздничные дни вход в учреждение закрыт. В дошкольном учреждении действует пропускной режим. Вход в здание ДОУ производится через центральный вход, оборудованный домофонной дверью с функцией видеонаблюдения. Ворота в течение дня закрыты, открываются по мере производственной необходимости (завоз продуктов, вывоз ТБО, въезд транспорта обслуживающих организаций и др.), две калитки открыты в период с 7.00 до 9.00 и с 15.00 до 19.00. В период с 09.00 до 15.00 открыта дежурная калитка возле МСЦ «Семья. »В период с 19.00 до 07.00 обе калитки закрыты.

В штате дошкольного учреждения имеются сторожа (вахтеры). Центральный вход в здание оборудован 3-мя камерами видеонаблюдения. Срок хранения информации на жестком диске – 14 дней.

Учреждение снабжено: АОПС, тревожной кнопкой вызова ГБР (ООО «ОА «Рубеж плюс»», ОВО), тревожным телефоном; средствами пожаротушения; схемами плана эвакуации. Систематически проводятся инструктажи с сотрудниками по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, ГОЧС.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы по безопасности. Для детей подготовительных к школе групп

разработан цикл занятий по безопасности, которые проводит педагог-психолог Сидорчук Н.Ю.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения. Необходимо оборудовать системой видеонаблюдения всё дошкольное учреждение, обеспечить срок хранения видеоматериала на жестком диске не менее 30 дней, демонтировать теневые навесы и установить новые.

8. Социальная активность и партнерство ДОУ.

Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являлись постоянными участниками совместных традиционных мероприятий с социальными партнерами. Посещение воспитанниками выступлений учащихся ОДШИ № 3, участие в соревнованиях МАУ ДО ДЮСТШ «Семейный экстрим». В 2019 году продолжали сотрудничать с Братским региональным отделением Всероссийского добровольного пожарного общества, № 26 в рамках профилактической работы среди воспитанников и родителей ДОУ. Родители и дети посещали представления Братского театра кукол «Тирлямы», экспозиции Музея под открытым небом «Ангарская деревня», экскурсии в ЭБЦ и др. Совместная работа детского сада, семьи, театра, музея, ОДШИ № 3, МБУ ДО ЭБЦ, МАУ ДО ДЮСТШ направлена на формирование базовой культуры личности, обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Педагогические коллективы МБДОУ «Д/с ОВ № 99» и МБОУ СОШ № 42 проводят совместную социально-педагогическую работу: психолого-педагогическое обследование, планирование коррекционно-развивающей работы с первоклассниками и оказание психолого-педагогической помощи их родителям, взаимопосещение уроков и НОД. Ежегодно проводится педсовет № 3 с приглашением учителей начальных классов, в ходе которого обсуждаются проблемы адаптации воспитанников ДОУ к школьной жизни. Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнерами и социальной общественностью. В связи с этим наши воспитанники являются постоянными участниками мероприятий: проведение праздника «1 сентября – день Знаний» в ДОУ и СОШ, экскурсии детей подготовительных групп в школу и учебные классы, участие дошкольников в праздниках начальной школы. В текущем учебном году запланированы совместные мероприятия с ПСЧ № 26, ОГИБДД. Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения активно принимает участие в мероприятиях ДОУ, выступает на родительских собраниях.

Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями города позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.

9. Выводы по итогам года.

В 2019 году работу МБДОУ «Д/с ОВ № 99» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

10. Проблемные задачи:

- Недостаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО;
- Недостаточная информатизация и материально-техническая оснащенность образовательного процесса;
- Недостаточный уровень качества образовательного процесса в ДОУ, что выражается в низкой посещаемости детей ДОУ и высоким процентом пропусков ДОУ по неуважительным причинам.

11. Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1) Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2) Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащенности образовательного процесса;
3) Развитие профессиональной компетентности педагогов, активное участие их в профессиональных конкурсах разного уровня;
4) Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
5) Повышение качества образовательного процесса в ДОУ;
6) Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

12. Показатели деятельности МБДОУ «Д/с ОВ № 99» за 2019год

№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	Образовательная деятельность	319 чел.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	319 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	23 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	92 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	319/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296/93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 чел./77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 чел./77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./36%
1.8.1	Высшая	1 чел./3%
1.8.2	Первая	10 чел./33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 чел./20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/319
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1682,5/315= 5,34 $м^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184 $м^2$
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Составители:
Заведующий МБДОУ «Д/с ОВ № 99» Епанова Ю.В.
Старший воспитатель Карпова Е.Г.