

Квест «Юные знатоки дорожного движения»
для старших дошкольников
подготовила: Волкова Наталья Александровна,
воспитатель МБДОУ «Д/с ОВ № 99»

Цель: создать условия для формирования представлений о правилах безопасного поведения на дороге детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Закрепить представления детей о правилах безопасного поведения на дороге.
2. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.
3. Воспитывать уважительное отношение к участникам дорожного движения.

Активизация словаря: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, «островок безопасности», проезжая часть, обочина, тротуар.

Материалы и оборудования: карта с маршрутом; пазлы дорожных знаков «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; сундук с сюрпризом; плакат с изображением автомобиля; кружочки красного, желтого и зеленого цвета; мольберт; значки.

Предварительная работа:

1. Чтение стихотворений, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.
2. Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой.
3. Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Автобусная остановка».

Ход квеста

Незнайка: «Здравствуйте, ребята! Я – Незнайка, решил зайти к вам в гости!

Незнайка: А еще приготовил для вас подарочек. Открою вам секрет, он находится в вашей группе. Вы можете его поискать самостоятельно или с помощью взрослого, но для этого нужно будет на каждой станции выполнить задания. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать подсказку. Вам придётся постараться. Найти задания поможет вам карта. Желаю удачи».

Воспитатель: Ну что ребята, интересно вам, что приготовил Незнайка? Тогда давайте отправимся в путешествие по карте, которую он нам оставил.

Только я хотела проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?

«Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.

Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ:

«Это я, это я, это все мои друзья».

И похлопайте в ладоши дружно - для веселья это нужно!

Если нет, тогда молчите.

Кто из вас идёт вперёд?

Только там, где пешеходный переход? (Это я, это я, это все мои друзья)

Чтоб проветриться в автобусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья)

Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат).

Воспитатель: Молодцы! Я убедилась, что вы готовы к настоящим испытаниям и уже знакомы с правилами дорожного движения!

Теперь приступаем к поискам. Нам надо найти первое задание. Давайте рассмотрим карту и изучим маршрут.

(Дети двигаются по маршруту и находят конверт с заданием).

Станция 1. «Дорожные знаки»

Воспитатель достает из конверта пазлы: знак пешеходного перехода и автобусной остановки.

Воспитатель: Здесь картинки. Но, похоже, какие-то хулиганы разрезали их! Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится.

Для этого поделимся на маленькие команды мальчики и девочки. (Дети выполняют первое задание.)

Воспитатель: Ой как интересно! Что получилось? (Знаки дорожного движения). А как эти знаки называются? (Знак пешеходного перехода и автобусной остановки Молодцы! Первое задание выполнено. Берём первую подсказку и двигаемся дальше согласно маршруту.)

Станция 2. «Составные части автомобиля»

Воспитатель: Посмотрите на плакат. Назовите, покажите части автомобиля, расскажите о их назначении.

(Колеса – для передвижения автомобиля, фары – освещают дорогу, багажник – для перевозки груза, салон – для перевозки пассажиров, руль – управление автомобилем, двери – для закрытия и открытия салона).

Воспитатель: Молодцы ребята, вы спрашивались с заданием, берите вторую подсказку. И давайте посмотрим, куда нас карта поведет дальше.

Станция 3. «Красный, желтый, зеленый»

Воспитатель: На этой станции я предлагаю вам немного подвигаться. Но сначала послушайте мою загадку.

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный... (Светофор)

В роли светофора сейчас буду я. Если подниму красный кружок – вы идете назад, желтый – стоите на месте, зеленый – идете вперед.

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо знаете сигналы светофора, не растерялись и за это получаете еще одну подсказку.

Станция 4. Интерактивная игра «Азбука дорожных знаков для детей»

Воспитатель: На этой станции нам необходимо обратить внимание на экран. Рассмотрите внимательно задания и выполните их.

Воспитатель: В этом задании вы проявили свою наблюдательность и показали свои знания в правилах дорожного движения, возьмите четвертую подсказку.

Воспитатель: Молодцы! Согласно карте это была последняя станция. Значит, мы выполнили все задания и получили все подсказки. Разместим их на мольберте и посмотрим, что у нас получилось, где нам искать наш подарок от Незнайки.

(Дети вешают картинки с изображением: птенчиков, буратино, шкаф, сундук.)

Воспитатель: Посмотрите внимательно на подсказки, где находится наш сюрприз?

Правильно, «Птенчики» – это название нашей группы. Значит, он, где то здесь, следующая подсказка изображение раздевалки – значит, в нашей раздевалке в шкафу на котором есть картинка Буратино. Пойдемте, поищем.

Воспитатель: Нашли сундук? Ребята, что там? (Значки «Юные знатоки дорожного движения»).

Воспитатель: Оказывается, Незнайка хотел, убедиться, что вы действительно знаете правилам дорожного движения. Какие вы молодцы! Каждому достается памятный значок, чтоб все видели, что вы знаете правила дорожного движения. И можете научить детей младших групп, рассказать и объяснить, как вести себя на улицах города, где можно играть. Я уверена, что и вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города. Спасибо тебе, Незнайка!