

Утверждаю заведующий МБДОУ
г.Иркутска детского сада №77

_____ Волкова С.В.

Отчёт о проведении самообследования за 2017 год МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77

Введение организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ г.Иркутска детского сада №77

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования в ДОУ, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен, согласно приказа заведующего ДОУ от 10.01.2018г. № 30-ОД «О проведении самообследования по итогам работы за 2017 год».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

№п\п	Показатели	Характеристика
1	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное учреждение
2	Вид ОУ:	Детский сад
3	Приоритетное направление:	Познавательное-речевое развитие детей
4	Юридический адрес:	664043 г. Иркутск, бульвар Рябикова, 4 «Б»
5	Телефон:	30-00-68
6	E-mail:	sad_karlson_77@mail.ru
7	Учредитель:	Департамент образования комитет по социальной политике и культуре администрации города Иркутска
8	Лицензия:	На осуществление образовательной деятельности № 9770 от 31.01.2017г.
9	Режим работы:	Устанавливается Учредителем: 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего

		дня – 12 часов с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
10	Характеристика микрорайона:	Детский сад расположен во дворах улиц: Маршала Конева–бульвар Рябикова В окружении находятся: Лечебное учреждение – поликлиника № 10. МОУ СОШ № 28; МБДОУ г. Иркутска детские сады № 97,126,96,142,139 Учреждения сферы услуг – детская библиотека, почта, магазины, парикмахерские
11	Проектная мощность:	Основное здание: на капитальном ремонте на Приказ ДО г.Иркутска№ 214-08-487/7 07.06.17. Пристрой: 140 детей
12	Фактическая наполняемость:	На январь 2017 года - 508 На декабрь 2017 года - 249
13	Группы: На начало 2017 года	Основное здание: 12 групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы для детей с ТНР Пристрой: 7 групп, из них: 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа для детей с ТНР
	Декабрь 2017 года	В связи с капитальным ремонтом основного здания, функционирует только пристрой, в котором 8 групп, из них: 4 группы общеразвивающей направленности и 3 группы для детей с ТНР
16	Дополнительные помещения:	Основное здание: ➤ для физического развития и оздоровления детей: медицинский и процедурный кабинеты, физкультурный зал, ➤ для проведения коррекционно-развивающей работы: кабинеты психолога; ➤ для осуществления приоритетного познавательно-речевого развития детей: логопедические комнаты; музыкальный зал; уголки в группах; ➤ комната для организации кружка фотостудии «Сюжет» ➤ кабинет дополнительного образования
		Пристрой: ➤ для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал; ➤ для осуществления приоритетного познавательно-речевого развития детей: логопедические комнаты; физкультурно-музыкальный зал; уголки в группах
17	Деятельность направлена на: ДОУ	➤ формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; ➤ формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; ➤ сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и

		психическом развитии детей; ➤ учет склонностей и способностей детей с целью обеспеченности их максимальной самореализации
18	Реализуемая программа	- Основная образовательная программа МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77
19	Программа развития	Программа развития «На пути к успеху» на 2014-2019 гг., утвержденная учредителем

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 77 разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утверждена постановлением правительства российской федерации от 23 мая 2015 года № 497
- «Конвенция о правах ребёнка», (1989 г.);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 года;
- Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года. Федеральная целевая программа развития образования 2005- 2010 г.г.;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» 2010 г.;
- СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Действующий устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77 разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утверждена постановлением правительства российской федерации от 23 мая 2015 года № 497
- «Конвенция о правах ребёнка», (1989 г.);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Действующий устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной структурной единицей ДООУ является группа для детей дошкольного возраста.

На 1 января 2017 года в ДООУ функционировало 19 групп:

В связи с капитальным ремонтом основного здания, по состоянию на 31 декабря в ДООУ функционирует 8 групп:

№	Наименование групп	Количество групп
1.	Разновозрастная от 2 до 4 лет	2
2	Средняя	1
3	Старшая	2
4	Старшая ТНР	1
5	Подготовительная ТНР	1
6	Разновозрастная с ТНР (5-7 лет)	1
	ИТОГО	8

В ДООУ на 1 января 2017 года - 508 детей, из них

мальчиков – 261 человека

девочек – 247 человек

общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 173 человека

общая численность воспитанников от 3 до 8 лет – 335 человек

Численность детей по состоянию на декабрь 2017 года – 249 человек

Мальчиков – 134 человек

Девочек – 115 человек

общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 11 человек

общая численность воспитанников от 3 до 7 лет – 238 человек

II. Система управления организацией

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

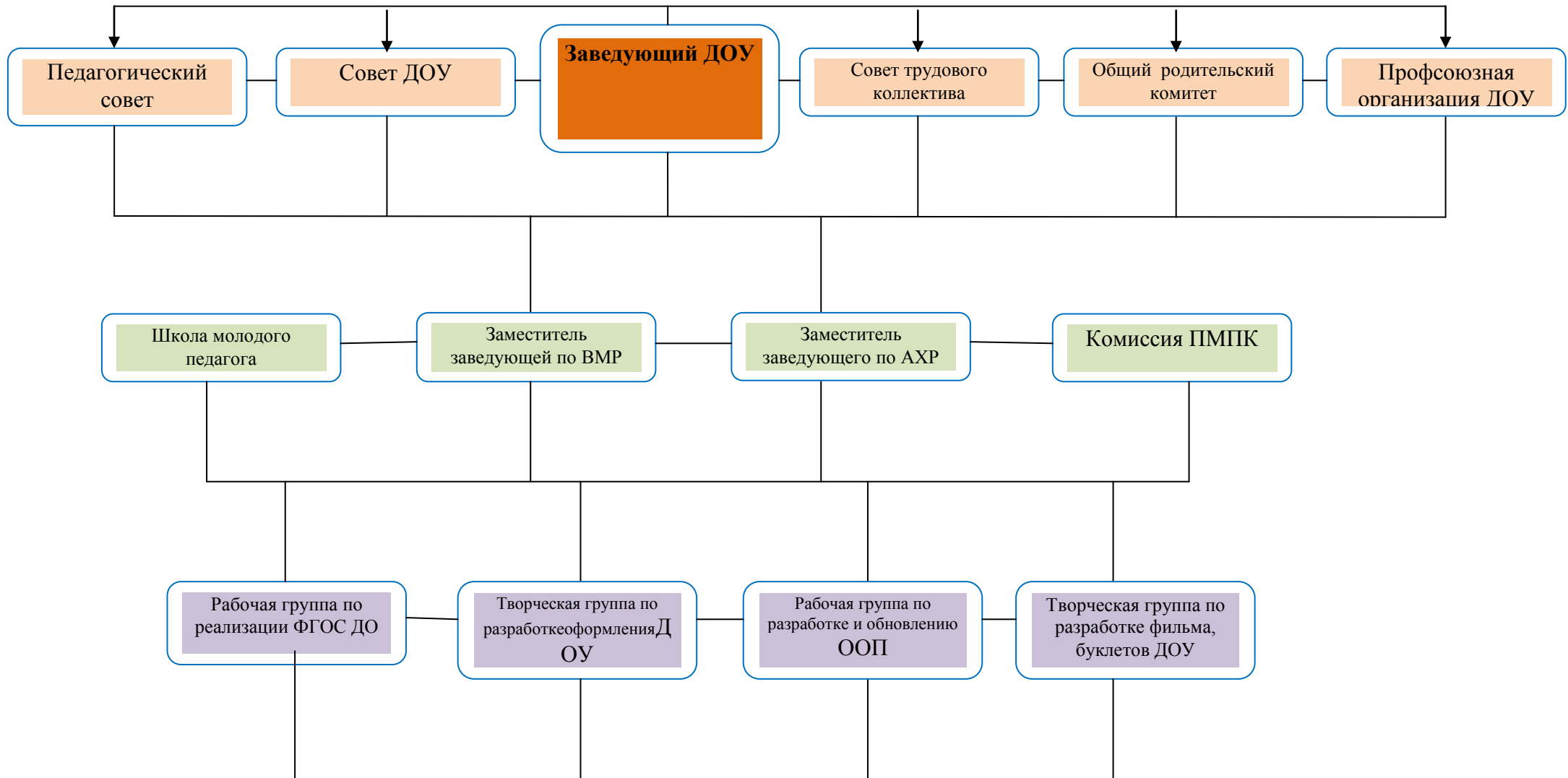
Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Система управления (СУ) организацией включает в себя совокупность всех служб организации, всех подсистем и коммуникаций между ними, а также процессов, обеспечивающих заданное функционирование.

Управление организацией - это непрерывный процесс влияния на производительность работника, группы или организации в целом для наилучших результатов с позиций достижения поставленной цели. На этом уровне принимаются управленческие решения как результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения поставленной цели. Управленческое решение принимается с целью преодоления возникшей проблемы, которая представляет собой не что иное, как реальное противоречие, требующее своего разрешения.

Заметим, что управленческое решение - это результат коллективного творческого труда. Оно всегда носит обобщенный характер. Даже когда руководитель самостоятельно принимает решение, то коллективный интеллект в явной или неявной форме влияет на процесс разработки индивидуального управленческого решения.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



III. Оценка образовательной деятельности

Цели деятельности ДОУ по реализации Основной Образовательной Программы ДОУ:

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям
- физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи).

Особенности осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной Образовательной Программой МБДОУ г. Иркутска детского сада №77 с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Для детей с ТНР разработана адаптированная образовательная программа.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке. В связи с тем, что на региональном и муниципальном уровнях нет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ с учетом климатических условий, в учреждении разработан режим пребывания детей с учетом холодного и теплого времени года. Группы общеразвивающей направленности сформированы по возрастному принципу.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающих личностно-ориентированные подходы к организации всех видов деятельности.

Основной контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы ДОУ – пятидневный с 7⁰⁰ до 19⁰⁰, выходные дни – суббота, воскресенье. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, медицинских работников, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. В режиме дня во всех возрастных группах различной направленности предусмотрена организация непосредственно-образовательной деятельности посредством организации различных видов детской деятельности (познавательно-исследовательская, игровая, трудовая, коммуникативная и прочее), образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей.

На основе изучения социального заказа родителей в ДОУ организована система дополнительного образования по следующим направлениям: познавательно-речевое и физкультурно-оздоровительный. По договору аренды работает танцевальная студия "Мираж", футбольная секция, школа английского языка.

Дети с ОВЗ (дети с ТНР) ежедневно (в первую и вторую половину дня) получают квалифицированную помощь по коррекции речевых нарушений (коррекционные занятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми).

При организации непосредственно-образовательной деятельности, а также образовательной деятельности в ходе режимных моментов осуществляется квалифицированная помощь в коррекции психического (речевого) развития.

Результаты образовательной деятельности

Система воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, его организация строится на основе ООП. Система получения данных о состоянии деятельности ДОУ и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей,

обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

В основе контроля лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами и выбирать адекватные формы ее проведения

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на декабрь 2017 года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Уровень достижения целевых ориентиров детского развития	25,7%	57,5%	16,8
Качество освоения образовательных областей	36%	50%	14%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Анализ психолого-педагогической готовности к школьному обучению (ориентировочный тест школьной зрелости «Керна Йерасека») показал, что из 70 диагностируемых выпускников (май 2017 г.)

- 75 % показали высокий уровень готовности к школьному обучению,
- 18 % показали средний уровень,
- 7 % ниже среднего уровень.

В показатели ниже среднего уровня вошли дети, которые психологически не готовы к обучению в школе и им рекомендовано продолжить обучение в детском саду еще год, данные дети на 1 сентября 2017 года не достигнут семилетнего возраста.

При оценке готовности детей к школьному обучению было отмечено, что у детей хорошо развиты дисциплинарные навыки, у них высокий уровень психического развития, они способны к подражанию, что является одним из важных качеств на первом году обучения в школе. Анализ выполнения программы показал, (май 2017) что в 2016-2017 уч. г. дети показывали более высокий процент психолого- педагогической готовности к школьному обучению. В 2015-2016 учебном году показатель высокого уровня психолого-педагогической готовности к школьному обучению составлял -72%, что на 3 % меньше, чем в 2016-2017 учебном году (75%).

Дополнительное образование

В 2017 году МБДОУ г.Иркутска детским садом №77 получена лицензия на образовательную деятельность, с внесением права на реализацию программы дополнительного образования. Она включает работу по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное – «Здоровячок»;
- художественно- эстетическое - «Семицветик», «Золотые капельки».
- социально-коммуникативное – «Край Родной»

По договору аренды проводится кружковая работа:

- «Школа обучения футболу»;
- «Степ аэробика»;
- студия танца «Мираж»;

Результат: системой дополнительного образования охвачено 75 % воспитанников.

Преимущество дошкольных образовательных программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.	Заключены договора о взаимном сотрудничестве по осуществлению преимущественности сада и школы: МБОУ СОШ №28, №77.
Социальные партнеры	Детской библиотекой №30, Геронтологическим центром.
Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.	Воспитанники посещают: - выставки в музее г.Иркутска; -экскурсии посредством экскурсионного агентства «Нерпёнок» (договор) -городскую детскую библиотеку №30(договор)
Основные формы работы с родителями (законными представителями).	1. Родительские собрания (групповые и общесадовские) 2. Консультации. 3. Дни открытых дверей. 4. Оформление информационных стендов. 5. Совместные праздники, ярмарки, конкурсы, проекты. 6. Анкетирование.

IV. Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ г.Иркутска детском саду №77 принята Программа внутренней оценки качества образования (принята на заседании педагогического совета учреждения №1 от 28 августа 2015, утверждена заведующей МБДОУ г.Иркутска детским садом №77), утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования).

По результатам внутренней оценки качества образовательной деятельности в 2017 году:

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

- профессиональная компетенция по всем направлениям образовательной работы не вызывает затруднений-92%,

- могут поделиться опытом по различным направлениям профессиональной деятельности – 86%

-желают повысить профессиональную компетентность по отдельным направлениям-54%

Анализ освоения детьми ООП показал:

№	Образовательная область	Показатели освоения
1	«социально-коммуникативное развитие»	57%
2	«познавательное развитие»	66%
3	«речевое развитие»	52%
4	«художественно-эстетическое развитие»	63%
5	«Физическое развитие»	67,3%

Результаты мониторинга физического развития на начало учебного года показали, что соответствуют возрастным показателям физического развития

Дети 3лет-75%, выше нормы-21%;

Дети 4лет-85%, выше нормы-13%;

Дети 5 лет - 63%выше нормы-25%

Дети 6 лет-76% выше нормы-15,4%

Показатели освоения физических навыков:

Дети 3лет-50%, выше нормы-39%;

Дети 4лет-50%, выше нормы-30%;

Дети 5 лет -66,7% выше нормы-25%

Дети 6 лет-76% выше нормы-15,4%

В декабре 2017 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –94%

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Квалификация характеристика педагогических кадров (с заведующим)

МБДОУ г.Иркутска детский сад №77 укомплектован педагогами на декабрь 2017 года на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего педагогов 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов (3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог).

Сформирован профессионально –компетентный и творческий педагогический коллектив:

Заведующая МБДОУ: Волкова Светлана Валерьевна (входит в состав Ассоциации руководителей образовательных организаций в РФ)

Заместитель заведующей по ВМР: Куницына О.В.

Творческая группа в составе: Залевской А.М. – 1 КК, Пономарёвой А.В. – ВКК, Тумашевой М.П. – ВКК; Моисеевой Л.М. – ВКК, Волождиной Л.И. – ИКК.

На начало 2017 года в МБДОУ работает 28 воспитателей, из них 5 в декретном отпуске. 1 заведующая; 1 заместитель по ВМР, 2 учителя-логопеда; 1 инструктор по физической культуре; 2 музыкальных руководителя; 1 педагог-психолог.

На декабрь 2017 года в ДОУ работает 20 воспитателей, из них 5 в декретном отпуске; 1 заведующая; 1 заместитель по ВМР, 3 учителя-логопеда; 1 инструктор по физической культуре; 2 музыкальных руководителя; 1 педагог-психолог. По результатам аттестации имеют соответствующие квалификационные категории на январь 2017 года:

- ✓ Высшая квалификационная категория: 10 человек - 40% от педагогического состава;
- ✓ 1 квалификационная категория: 4 человека – 16% от педагогического состава.

Всего имеют квалификационные категории: 14 человек.

По состоянию на декабрь 2017 года:

- ✓ Высшая квалификационная категория: 10 человек – 50% от педагогического состава;
- ✓ 1 квалификационная категория: 6 человек – 30 % от педагогического состава.

В декабре 2017 года повысили свою квалификационную категорию 2 педагога, получив первую КК.

На аттестацию в 2018 году планируют подать заявки: 7 человек. Из них на повышение категории - 4 человека.

**Качественная характеристика педагогических кадров
выглядит следующим образом:**

**Укомплектованность штатов на декабрь 2017 года
в МБДОУ г. Иркутска детском саду №77**

Заведующий – 1 **Узкие специалисты:**

Заместитель заведующей по ВМР – 1 Психолог – 1

Воспитатели – 20 Учитель – логопед – 3

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физкультуре - 1



Сведения о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО сотрудника	Наименование документа	Программа курсов	Кол-во часов	Дата выдачи
	Агеева В.Н.	Удостоверение о повышении квалификации	Психологическое сопровождение процесса воспитания и обучения детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС.	72 часа, регистрационный номер 4928	С 11.05.17 по 19.05.17
	Арсенчук И.С.	Удостоверение о повышении квалификации	Менеджмент. Организация системы управления методической службой дошкольной образовательной организации.	36 часа, регистрационный номер 10701	С 02.10.17 по 13.10.17
	Балмуш О.О.	Удостоверение о повышении квалификации	Повышение профессиональной компетенции педагогов эстетического цикла. ФГОС ДО.	72 часа, регистрационный номер 821	С 02.02.17 по 17.02.17
	Белоусова Ю.И.	Удостоверение о повышении квалификации	Моделирование физкультурно–оздоровительной образовательной среды в деятельности инструктора по физической культуре в соответствии	72 часа, регистрационный номер 0860	С 19.10.16 по 01.11.16
		Удостоверение о повышении квалификации	Теория и методика адаптивной физической культуры. Организация занятий ЛФК в образовательной организации.	72 часа, регистрационный номер 3335	28.10.17 г.
	Залевская А.М.	Удостоверение о повышении квалификации	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению.	96 часа, регистрационный номер 3430	01.11.2017 г.
		Удостоверение о повышении	Организационно- педагогические условия реализации ФГОС дошкольного образования	72 часа, регистрационный номер 474	20.04.2017

		квалификации			
	Моисеева Л.М.	Удостоверение о повышении квалификации	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению.	96 часа, регистрационный номер 3441	01.11.2017 г.
	Волкова С.В.	Удостоверение о повышении квалификации	Менеджмент и экономика в образовательных организациях.	72 часа, регистрационный номер 0659	С 09.10.17 по 21.10.17
		Удостоверение о повышении квалификации	Разработка и внедрение эффективного контракта в образовательной организации с учетом требований профессиональных стандартов.	36 часов, регистрационный номер 10350	с 25.09.2017 по 06.10.2017
	Выставкина В.А.	Удостоверение о повышении квалификации	Современные тенденции развития дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования.	36 часов, регистрационный номер 13572	С 20.11.17 по 23.11.17
	Залюдинова Ф.М.	Удостоверение о повышении квалификации	Современные подходы к организации методической и психолого–педагогической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования..	72 часа, регистрационный номер 0990	С 05.12.16 по 17.12.16
		Удостоверение о повышении квалификации	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению.	96 часа, регистрационный номер 3430	01.11.2017 г.
	Иванченко Е.А.	Удостоверение о повышении квалификации	Современные подходы к организации методической и психолого–педагогической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования..	72 часа, регистрационный номер 0791	С 11.10.16 по 24.10.16
	Куницына О.В.	Удостоверение о подготовке и повышении квалификации по вопросам	Повышение квалификации работников эвакуационных органов организаций.	36 часов 199/17	С 19.05.17 по 17.05.17

		гражданской обороны			
		Диплом о профессиональной переподготовке	Менеджмент	1633	С 06.02.17 по 12.04.17
	Хмелевская Т.Н.	Удостоверение о повышении квалификации	Технология реализации фонопедического метода развития голоса у детей дошкольного и младшего школьного возраста.	72 часа, регистрационный номер 0094-17	От 15.02.2017
	Деравчук Н.А.	Удостоверение о повышении квалификации	Организационно –педагогические условия реализации ФГОС ДО.	72 часа, регистрационный номер 0094-17	30.11.2017
	Холмогорова А.Л.	Удостоверение о повышении квалификации	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению.	96 часа, регистрационный номер 3430	01.11.2017 г.
	Иванова Б.М.	Удостоверение о повышении квалификации	Психологическое сопровождение процесса воспитания и обучения детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС.	72 часа, регистрационный номер 4942	С 11.05.17 по 19.05.17
	Пуляевская О.В.	Удостоверение о повышении квалификации	Менеджмент. Маркетинг. Нормативно- правовые и экономические аспекты управления ОО.	72 часа, регистрационный номер 15475	21.12.2017

Анализ возможностей и затруднений педагогов проводился на основе диагностических карт, анкетирования и таблиц самоанализа.

№	Раздел деятельности	3 балла (компетентна в	2 балла (знания	1 балл (знания не	0 б (не компетентна в
1	Знание нормативно- правовых документов (ФГОС, СанПиН и т.п.)	84 %	13 %	3 %	-
2	Изученность обновленной программы	72 %	22 %	6 %	-
3	Знание особенностей возраста и организации жизни детей своей группы	81 %	16 %	3 %	-
2	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> ○ перспективное ○ календарно-тематическое ○ календарное ○ планирование группового сбора ○ оформление проекта 	65 %	22 %	13 %	-
3	Организация работы по физическому развитию детей	65 %	29 %	6 %	-
5	Развитие игровой деятельности	72 %	25 %	3 %	-
6	Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками	69 %	22 %	9 %	-
7	Организация и руководство трудовой деятельностью детей	75 %	22 %	3 %	-
8	Познавательное развитие дошкольников	72 %	22 %	6 %	-
9	Развитие сенсорной культуры	75 %	19 %	6 %	-
10	Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности	65 %	26 %	9 %	-
11	Развитие математических представлений	75 %	19 %	6 %	-
12	Коммуникативное развитие	69 %	22 %	9 %	-
13	Знакомство с художественной литературой	75 %	19 %	6 %	-
14	Образовательная область « Художественное творчество	69 %	22 %	9 %	-
15	Образовательная область «Музыка»	72 %	22 %	6 %	-
16	Использование проблемных ситуаций в работе с детьми	51 %	34 %	15 %	
17	Использование проектного метода в работе с детьми	69 %	22 %	9 %	-

		%	%	%	
18	Организация совместной НОД взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	66 %	28 %	6 %	-
19	Образовательная деятельность в режимных моментах	81 %	16 %	3 %	-
20	Диагностика знаний, умений и навыков детей	63 %	24 %	13 %	
21	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	75 %	19 %	6 %	-
22	Воспитание у детей нравственных норм и правил	66 %	28 %	6 %	-
23	Здоровье сберегающие технологии	72 %	19 %	9 %	-
24	Взаимодействие с родителями	81 %	16 %	3 %	-
24	Проведение праздников и развлечений	75 %	22 %	3 %	-
25	Ознакомление с малой Родиной – родным краем, городом	72 %	22 %	6 %	-
26	Ознакомление родной страной другими странами	66 %	19 %	15 %	-
27	Знакомство ребёнка с поликультурной и полиэтнической средой	65 %	22 %	13 %	-

Сводные данные (конец 2017 года)

1. Педагоги усовершенствовали работу в организации прогулок, повысили свою компетенцию по организации и проведению прогулок, используют технологические карты (92%).

2. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

3. У молодых сотрудников сохраняются затруднения, связанные с планированием воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

4. У молодых педагогов (2 чел) возникают затруднения в организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в центрах активности; в создании среды способствующей становлению начал ключевых компетентностей у детей;

5. У педагогов не вызывает затруднения выстраивание воспитательно-образовательной работы с использованием различных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

7. Педагоги не испытывают трудности в формировании целостной картины мира и расширении кругозора детей (90%)

8. Педагоги испытывают трудности в организации образовательной деятельности посредством интеграции образовательных областей.

9. Остались проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности, в построении развивающей среды способствующей становлению у детей дошкольников начал ключевых компетентностей; возникают проблемы коммуникативного плана при общении с детьми и их родителями.

10. Сохраняются трудности у некоторых педагогов в выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка на основе диагностики развития.

В 2017 году велась работа по реализации образовательной программы ДОО по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

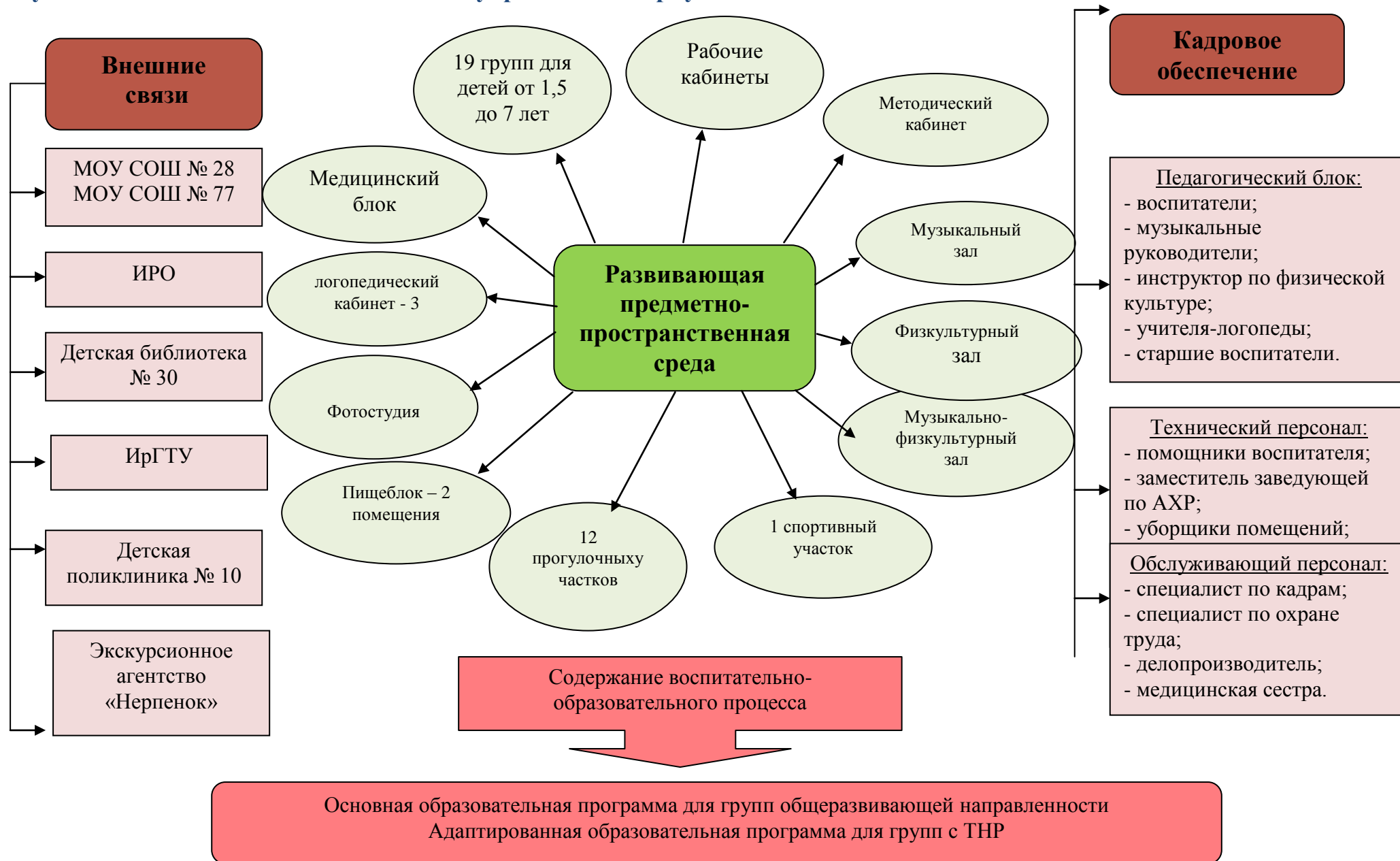
Участие педагогов в конкурсах, конференциях в 2017 году:

ФИО	Дата	Результат участия	Уровень и наименование конкурса
Арсенчук И.С.	17.01.17	Диплом 1 место	6 международный педагогический конкурс «Педагогический опыт». Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности с неживой природой.
	10.12.17	Диплом 1 место	Всероссийский проект для воспитателей ДООУ «Воспитатель ру.» методическая разработка по наставничеству в ДООУ «Перспективы роста».
	01.2018	Диплом Победитель 1 степени	Всероссийский конкурс «Педагог –новатор» с конкурсной работой «Деловой этикет современного педагога»
Белоусова Ю.И.	02.2017	Благодарственное письмо	Выступление по теме «Дифференцированный подход в организации физкультурных занятий в ДООУ» на Всероссийском научно –практическом семинаре «Педагогические технологии развития инициативности, любознательности детей» (открытая площадка)
Волкова С.В.	11.2017	Приказ	Муниципальный конкурс »Лучшая методическая разработка»
Воронова Н.В.	05.2017	Сертификат	Участник всероссийского научно – методического семинара «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДОО»; 8 часов.
Вологодина Л.И.	03.02.17	Диплом Победитель 1 место	Международного конкурса «Педагогика 21 века». Хобби педагога. Фотостудия «Сюжет».
	21.01.17	Диплом 1 место	6 международный конкурс рисунка «Творческий калейдоскоп» работа «Осень золотая»
	21.01.17	Диплом 1 место	6 международный конкурс рисунка «Творческий калейдоскоп» работа «Ветка клена»
	29.01.17	Диплом Победитель 1 мест	Международный конкурс публикаций «Золотой пост» МААМ. НОД «Детский сад –почему так говорят?»
	29.01.17	Диплом Победитель 1 место	Международный конкурс «Лучший конспект» МААМ. НОД «Детский сад – почему так говорят?»
	29.01.17	Диплом Победитель 1 место	Международный конкурс публикаций «Золотой пост» МААМ. НОД «Детский сад –почему так говорят?»

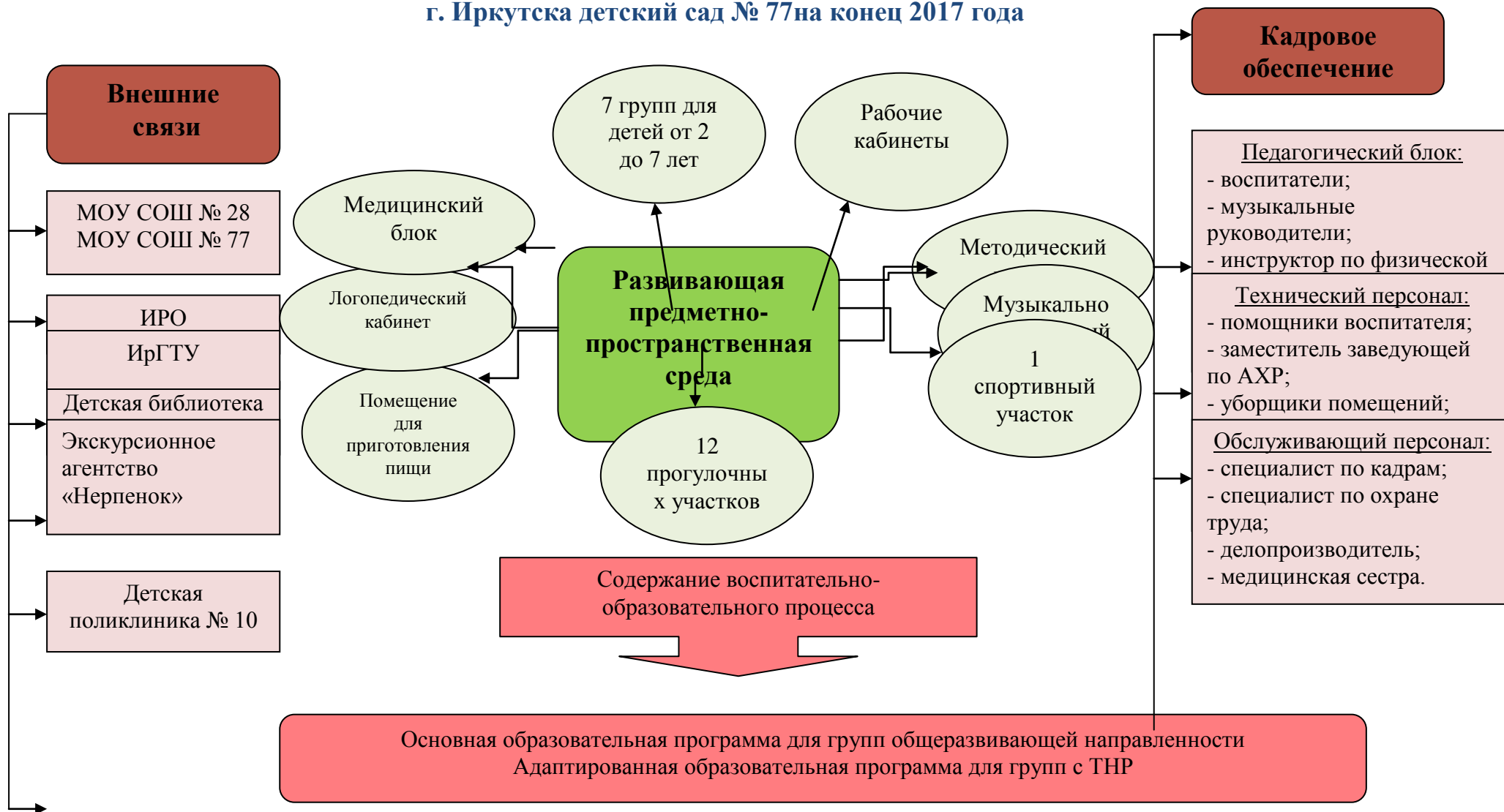
	Приказ		Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»
Тумашева М.П.	02.2017	Сертификат участника	Участник во всероссийском научно –практическом семинаре «Педагогические технологии развития инициативности, любознательности детей» (открытая площадка)
	11.2017	Приказ	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»
Соловьёва Л.И.	11.2017	Приказ	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»
Куницына О.В.	11.2017	Приказ	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»
Пуляевская О.В.	11.2017	Приказ	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»

VIУсловия осуществления образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение. Иркутска детский сад № 77 на начало 2017 года



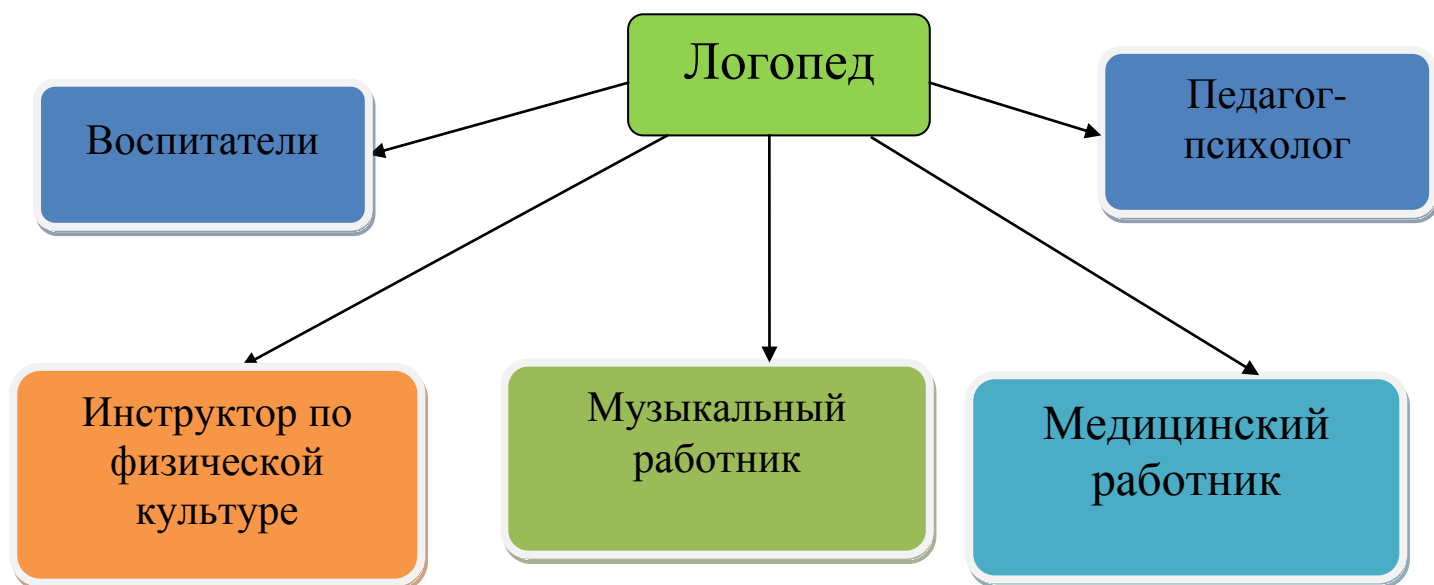
**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
г. Иркутска детский сад № 77 на конец 2017 года**



В ДОУ на декабрь 2017 года функционирует пристрой (в основном здании проводится капитальный ремонт), в котором располагается 7 групповых помещений, во всех – отдельные санузлы и умывальные комнаты. Имеется музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинеты психолога, кабинет учителей – логопедов.

Наименование помещения	Материальное оснащение	Техническое обеспечение
Музыкально-физкультурный зал	Мягкие модули шведские стенки(3), гимнастические скамейки разной высоты и ширины(6), мячи разной величины(60), хопы (10), мешочки для метания разного веса(60), массажеры для стоп (12)разные, полоса препятствия, стойки для прыжков в высоту, баскетбольные кольца (4),кубы разновеликие(6), наборы предметов для упражнений, лестницы(8), дуги для подлезания (8),маты (8)	Музыкальный центр(1);
	Тумба для аппаратуры, детские диваны, детские стулья (по количеству) детей, стулья для взрослых (10), столы фигурные на регулируемых ножках(4), стол для взрослых, шкафы для хранения детских музыкальных инструментов и атрибутов.	Фортепиано «Кассио» (1), аккордеон «Квинта»(1) баян «Восток»(1) музыкальный центр LG(1) интерактивная доска
Методический кабинет	стол рабочий модульный(1) стулья (12),шкафы для книг(4), методическая литература и дидактические пособия по образовательной программе, детская художественная литература, медиатека по образовательным областям программы, наборы демонстрационного материала по темам.	Компьютер(1), МФУ(сканер, принтер, ксерокс) HP1050(1), Медиа-проектор(1)

Коррекционная работа с детьми с нарушениями речи.



В начале учебного года, после проведения всестороннего обследования всеми участниками коррекционной работы, провели мини-педсовет. В нем приняли участие: учитель-логопед: Соловьева Л.И., воспитатели группы: Воронова Н.В., Вологодина Л.И., физкультурный работник: Белоусова Ю.И., старший воспитатель Куницына О.В.

Проанализировали и довели до сведения коллег динамику развития детей за предыдущий учебный год, ознакомили с программными требованиями и поставленными задачами (см. годовой план). Разработали планы совместной деятельности, направленной на формирование и закрепление правильных речевых навыков у детей, развитие сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укрепление здоровья.

Анализ и оценка результативности логокоррекционной работы за 2017 г.

В начале и конце учебного года провела диагностику детей по следующим направлениям:

	Звукопроизношение	Формирование словаря	Связная речь	Грамматический строй
Начало года	Н-82% Ср-18%	Н-74% Ср-26%	Н-79% Ср-21%	Н-82% Ср-18%
Конец года	Н-12% Ср-54% В-34%	Н-11% Ср-71% В-18%	Н-17% Ср-64% В-19%	Н-19% Ср-54% В-27%

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников

Педагогический работник	Наличие в учреждении
Музыкальный руководитель	Да
Инструктор по физической культуре	Да
Учитель-логопед	Да
Логопед	Нет
Учитель-дефектолог	Нет
Педагог-психолог	Да

Программно-методическое обеспечение

- Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №77

Методическое обеспечение

- Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. М., «Айрис-Пресс», 2007г.
- Дети с общим недоразвитием речи. Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова. М., «Издательство Гном и Д», 2000г.
- Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева, Екатеринбург, «Издательство Литур», 2000г.
- Документация учителя-логопеда ДОУ. Л. А. Боровцева, М., «Творческий центр Сфера», 2008г.

Учебно-методическое обеспечение

- Комплексная система коррекции общего недоразвития речи дошкольников. Т. А. Ткаченко М., «Книголюб», 2008г.
- Научите меня говорить. О. И. Крупенчук. С-П., «Издательство Литера», 2003г.
- Коррекция сложных речевых дефектов. М. К. Шохор-Троцкая. М., «Творческий центр Сфера», 2006г.
- Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М., ООО «Гном-Пресс», 1998г.
- Психогимнастика в детском саду. Е. А. Алябьева, М., 2005г.

ВШОценка материально-технического оснащения и оборудования на декабрь 2017 года.

Пространственная организация среды ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает физкультурно-оздоровительную и развивающую работу. Для реализации всех направлений работы в ДОУ имеются следующие функциональные помещения:

- Музыкально-физкультурный зал (со спортивным оборудованием: скамейки, мячи различного назначения, кубы, тренажёры и т.д.);
- логопедический кабинет;
- 7 групповых комнат, состоят из приёмных, игровой-спальной комнат, оснащённость которых соответствует возрасту детей и реализуемым в процессе образовательной деятельности задачам, с учётом возрастных особенностей детей;
- Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет;
- Пищеблок;
- Помещение прачечной, включающее постирочное и гладильное помещение;
- Методический кабинет;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет заместителя по АХР.

Оснащение логопедического кабинета

1. Иллюстративный и демонстрационный материал представлен по следующим разделам:
 - ✓ Формирование звукопроизношения и формирование фонематического слуха;
 - ✓ Подготовка к обучению грамоте;
 - ✓ Развитие лексико-грамматических категорий;
 - ✓ Развитие связной речи;

2. Настольно-печатными играми по всем разделам.
3. Игрушками и играми на развитие мелкой моторики и воздушной струи.
4. Техническими средствами: компьютер, принтер, телевизор, магнитофон.

Отделка, освещение и оборудование всех помещений детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и воспитанников.

На территории ДОУ расположены 12 групповых участков для прогулок детей, прогулочные веранды с необходимым игровым оборудованием; спортивная площадка; цветники, клумбы, газоны.

Информационно-технический ресурс ДОУ. В учреждении имеются:

- 9 стационарных компьютеров и 4 ноутбука, которые объединены локальной сетью и имеют выход в интернет, Wi-Fi;
- офисная техника: 10 принтеров – 5 цветных и 3 с функцией сканирования и копирования; цифровой фотоаппарат – 1:
 - телевизоры – 7 шт.;
 - музыкальный центр – 5;
 - ламинатор– 1шт;
 - брошюровщик-1шт.
 - мультимедийный проектор – 2шт, экран – 2шт;
 - электрическое пианино – 2шт.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

- методическая литература;
- специализированные программы и пособия;
- художественная литература;
- периодические издания.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, грамотным размещением оборудования, организация и расположение осуществлены рационально, логично и уютно, имеют сенсорные и игровые материалы.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем году за счет субвенции были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, речевой, которые реализуются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Созданы условия для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей: музыкальном, танцевальном и речевом. Размещение оборудования, универсальность позволяет детям проявлять собственную активность. В группах создано много вариативное, безопасное игровое пространство, стимулирующее детей к творчеству, сотрудничеству в системе «ребенок-ребенок».

Ожидаемые результаты:

- создание благоприятных условий единого образовательного процесса развития личности ребенка, удовлетворение потребности в образовании и развитии ребенка, семьи, школы;

- формирование личности выпускника детского сада;
- новые методы, формы, модели управленческой структуры образовательного процесса;
- проведение обучающих семинаров по внедрению новых образовательных технологий, моделей взаимодействия взрослых с детьми;
- обучение педагогов с целью освоения инновационных педагогических технологий;
- создание благоприятного для этой работы морально-психологического климата.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	249
в режиме полного дня (8–12 часов)		249
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	237
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100%
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	21%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		79%
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,75
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23

с высшим образованием		13 (56%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 (47,82%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (34,78%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	69%
с высшей		10 (43%)
первой		6 (26,%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		4(17,39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1
до 30 лет		
от 55 лет		5 (21,73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23/249
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1458 / 5,95
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

VIII Другое

Работа с семьями воспитанников

- Проведение родительских собраний, направленных на обсуждение общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и ДООУ, знакомство родителей с задачами и итогами работы ДООУ.
- Консультации: «Адаптация в детском саду. Советы психолога», «Особенности развития речи», «Что нужно знать об игре» и др. (См. папку «Консультации»)
- Проведение открытых занятий для родителей
- Дни открытых дверей
- Оформление речевого материала в родительском уголке
- Совместное проведение мероприятий (мастер-классы, викторины, олимпиады, тренинги для родителей)
- Листовки-памятки для родителей.

Родители активно участвовали во всех проводимых мероприятиях, поддерживали педагогических коллектив. В День открытых дверей родители могли индивидуально проконсультироваться со всеми специалистами.

В ДООУ также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле первого этажа («Портрет красавицы Зимы», «Свет маминой улыбки», «Семья Деда Мороза», «Весенние краски» и др.). Старшая медсестра, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, старший воспитатель ежемесячно обновляют стенд с наглядной пропагандой для родителей. Практика показывает, что от эффективности взаимодействия коллектива ДООУ с семьёй зависит качество педагогического процесса. Поэтому считаем необходимым в следующем году продолжать совершенствовать сотрудничество с родителями по всем направлениям воспитательно- образовательной работы.

Итоговые данные анкетирования родителей

Вопросы	Нет	Скорее нет	Не знаю	Пожалуй, да	Да
Знакомы ли вы с целями и задачами работы ДОУ?	2%	3%	5%	32%	53%
Информированы ли вы о приоритетных направлениях деятельности детского сада?	17%	13%	12%	27%	31%
Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?	-	5%	11%	24%	60%
Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребенок живет в детском саду?	-	3%	4%	20%	73%
Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка?	3%	-	15%	26%	56%
Обсуждаете ли вы вместе с сотрудниками детского сада достижения ребенка, возникающие трудности?	10%	5%	5%	17%	63%
Благодаря усилиям педагогов чувствуете ли вы себя достаточно просвещенным для продолжения игр и занятий с ребенком дома?	2%	6%	17%	15%	55%
Предоставляют ли вам педагоги возможность участвовать в занятиях, режимных моментах, играх в группе и реализуете ли вы ее?	15%	11%	8%	21%	45%
Имеете ли вы право и возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребенком?	9%	12%	8%	20%	51%
Можно ли сказать, что родители в группе знакомы друг с другом и другими детьми?	5%	14%	14%	29%	39%
С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?	2%	2%	5%	13%	78%
Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к вашему ребенку?	3%	3%	14%	19%	63%
Считаете ли вы, что в детском саду ваш ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома?	3%	4%	7%	20%	66%
Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении?	5%	5%	10%	24%	56%
Благодаря контакту с воспитателями, стали ли вы лучше разбираться в особенностях поведения своего ребенка, понимать его потребности?	7%	3%	14%	29%	46%

Инновационная и исследовательская деятельность

МБДОУ г.Иркутска детский сад №77 с 2013 года является исследовательской площадкой АНО НИИ психологии. В течение 2017 год продолжилась работа в соответствии с двусторонним договором и планом работы. В результате разработаны и проходят апробацию парциальные программы, вошедшие в программу дополнительного образования, и вариативную часть основной образовательной программы ДОУ. В 2017 году разрабатывались и реализовывались, проекты, заложенные в программе развития ДОУ «На пути к успеху».

В 2017 году, дошкольное учреждение приобрело статус Муниципальной ресурсной площадки. С сентября по декабрь проведено три заседания для педагогов города по теме: «Экспертно - аналитическая деятельность руководителя как средство оптимизации управления». На заседаниях использовались интерактивные формы работы, мастер-классы, тренинги. По отзывам коллег, тема интересна, актуальна и заслуживает положительного отзыва.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г.Иркутска детский сад №77 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в соответствии с реализуемой ООП ДО, требованиями ФГОС ДО.

Составители:

Заведующий МБДОУ г.Иркутска детским садом №77 - Волкова С.В.

Заместитель заведующего по ВМР - Куницына О.В.